

Описание основной образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа (ООП) разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (сост. Е. С. Савинов — М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения), особенностями лица, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа (ООП) определяет содержание и организацию образовательного процесса в лицее и направлена на формирование общей культуры лицеистов, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программы обеспечивают социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья лицеистов.

Основная образовательная программа разработана совместно с Управляющим Советом лицея и педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора лицея и представлена на сайте zar-lyceum5.ru.

Образовательная программа лицея выполняет следующие функции:

- структурирует содержание образования в единстве содержательных, методологических, культурологических, организационных компонентов;
- определяет организационно-педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему и срокам прохождения учебного материала;
- определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующихся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;
- определяет ресурсы образовательного процесса: уровень профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды лицея, уровень методической обеспеченности и степень информатизации образовательного процесса.

ООП предусматривает:

- выявление и развитие способностей обучающихся через системно-деятельностный подход, применение проектных и исследовательских технологий;
- участие обучающихся и их родителей, педагогов и общественности в развитии образовательной среды лицея;

- создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся в разных видах деятельности.

ООП разработана в соответствии с положениями Устава МБОУ «Лицей №5» и локальными актами.

ООП предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательного процесса по достижению качественных результатов на ступени основного общего образования.

ООП лицея содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения лицеистами ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание ООО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

— программу развития универсальных учебных действий, включая формирование компетенций лицеистов в области использования ИКТ, проектной деятельности;

— программы отдельных учебных предметов, курсов;

— программу воспитания и социализации обучающихся, включающую духовно-нравственное развитие и воспитание лицеистов, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

— программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет организацию образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему условий реализации ООП.

Целями реализации образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- свободное творческое развитие личности и индивидуальности каждого лицеиста независимо от его природных задатков, склонностей и интересов, образовательного потенциала семьи, её материально-бытовых условий.
- подготовка учащихся к самореализации личности в обществе и семье, трудовой, гражданской жизни.
- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования лицеистов;
- создание и организация продуктивного функционирования многофункциональной единой открытой информационно-образовательной среды (МЕОИОС) с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Развитие МЕОИОС предусматривает:

- Единство образовательного пространства (применение единых стандартов, методик, регламентов, и содержания базового учебного плана, обеспечение модульного принципа построения учебного плана)
- Возможность реализации индивидуального подхода к учащимся, дифференциация учебного материала в зависимости от личностных характеристик учащегося, создание условий для раскрытия потенциала личности;
- Развитие системы обеспечения качества образования, в том числе благодаря возможности онлайн-доступа педагогов и учащихся к современным образовательным ресурсам и образовательным технологиям, а также организации эффективной обратной связи между участниками образовательного процесса, органами управления и исследовательскими сообществами;
- Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе ИТ – в т.ч. реализация возможностей получения знаний в системе дистанционного образования;
- Формирование коммуникативной культуры как важнейшего компонента образования;
- Развитие эффективных моделей и принципов управления образованием на основе возможностей многофункциональной единой открытой информационно-образовательной среды и совершенствования экономических механизмов в сфере образования.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности по уровням образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми

обучающимися, в том числе лицеистами с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, усиление воспитательного потенциала лицея;
- психолого-педагогическое сопровождение каждого лицеиста;
- формированию образовательного базиса, основанного на знаниях и на соответствующем культурном уровне развития личности;
- создание необходимых условий для саморазвития и самореализации лицеистов ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса,
- активного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие лицея при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей лицеистов, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, через организацию социальной практики, с использованием возможностей учреждений дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды лицея;
- профессиональная ориентация лицеистов при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничества с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья лицеистов;
- вовлечение родителей, лицеистов в процесс управления лицеем;
- создание условий к общению всех участников образовательного процесса во внеклассной и внешкольной формах работы.

Программа адресована:

Учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности лицея
- для определения сферы ответственности за достижение результатов лицея, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

Учителям

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности

Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.);
Учредителю и органам управления
- для повышения объективности оценивания образовательных результатов лица в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности лица.

Образовательная программа предусматривает интеграцию собственных образовательных программ лица с практикой социального взаимодействия с различными социальными партнёрами. МБОУ «Лицей №5» развивает социальное партнёрство и эффективно сотрудничает с учреждениями: центром детского творчества, школой искусств, районной библиотекой, Комплексом «Зарайский краеведческий музей», музей им. А.С. Голубкиной, детской спортивной школой, физкультурно-оздоровительным комплексом.

ООП МБОУ «Лицей №5» является свободной формой гражданского контракта между обществом (родительским сообществом в лице родительского комитета лица и Управляющего совета МБОУ «Лицей №5») и образованием (педагогическим коллективом лица) относительно содержания и организации образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Участниками образовательного процесса в МБОУ «Лицей №5» являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

Образовательная программа МБОУ «Лицей №5» демократично и открыто фиксирует цели и содержание образовательной политики лица.