

Утверждаю
Г.В. Шникова
Директор МБОУ «Лицей №5»



ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

на основе реализации программы развития

на 2017-2019 гг

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	В лицее обучаются дети микрорайона, поэтому на всех ступенях обучения есть дети с разным уровнем мотивации. Основную часть обучающихся составляют дети со средними способностями, имеющие стабильные показатели, которые изменяются редко и незначительно. Есть дети с высоким уровнем мотивации, которые показывают высокие результаты в олимпиадных, исследовательских и проектных движениях по разным направлениям. Существует достаточно большое количество детей с низкой мотивацией и слабыми способностями, они крайне медленно усваивают материал, часто не выполняют домашние задания и пропускают уроки. Основной причиной этого является низкий уровень образования родителей и отсутствие контроля со стороны семьи.
Разработчик	Администрация МБОУ «Лицей №5» г.о. Зарайск
Цель	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения уровня качества образования.2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.4. Повышение мотивации детей к обучению и из самооценки.5. Увеличение количества детей с высокими результатами олимпиад и высокими баллами ГИА.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.2. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.3. Разработать систему формирующего оценивания.4. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.5. Провести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
Перечень основных	<ol style="list-style-type: none">1. Создание единого образовательного пространства для повышения качества образования в школе.2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.

направлений	<p>3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.</p> <p>4. Организация единой оптимизированной системы дополнительного образования для стабилизации качества образования при переходе с одной ступени на другую.</p> <p>5. Оптимизация модели профильной и предпрофильной подготовки для повышения результатов мотивированных обучающихся.</p> <p>6. Формирование единой системы поддержки и развития профессионализма учителей.</p> <p>7. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющего социальным запросам.</p> <p>2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.</p> <p>3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований</p>

Работа учителей школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, рабочих программ, критериев и системы оценивания и дидактических материалов на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Выявление учеников с повышенным интересом к отдельным предметам, составление списков для мультипоточкового обучения по предпрофильным и профильным направлениям. 5. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения. 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.

	<p>организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, семинаров.</p> <p>7. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>7. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p> <p>8. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.</p>
Октябрь	<p>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p> <p>2. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>3. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное).</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>6. Внеурочная деятельность по предметам.</p> <p>7. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими потенциально более высокие возможности по предмету, а так же со слабоуспевающими</p> <p>8. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>2. Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.</p> <p>4. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>5. Повышение качества знаний.</p> <p>6. Повышение качества преподавания.</p> <p>7. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ.</p> <p>8. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>9. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p> <p>10. Сокращение числа учащихся окончивших 1 модуль с одной «3» или «4».</p>
Ноябрь	<p>1. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>3. Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p> <p>5. Анализ итогов первого модуля.</p> <p>6. Проведение родительских собраний по итогам первого модуля.</p> <p>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, участия в педагогическом марафоне учебных предметов.</p> <p>8. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>2. Выступление на проектной неделе в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>3. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</p> <p>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник.</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>6. Развитие нравственных качеств детей.</p> <p>7. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>8. Повышение качества преподавания.</p>

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА. 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 5. Проведение предметных недель. 6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 7. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 модуль с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 8. Активизация мотивации обучения. 9. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. 8. Активизация мотивации обучения.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие детей в региональном этапе предметных олимпиад. 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Очное и дистанционное консультирование по вопросам ГИА. 4. Организация дополнительного образования для стабилизации и повышения качества образования. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 6. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, участия в педагогическом марафоне. 8. Работа методических объединений. 9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 4. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. 5. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 6. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 8. Повышение качества уроков.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. 2. Консультирование по вопросам ГИА. 3. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Организация дополнительного образования для стабилизации и повышения качества образования. 5. Проведение промежуточного контроля знаний. 6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 7. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Сокращение числа учащихся окончивших 3 модуль с одной «3» или «4». 5. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 6. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 7. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 8. Повышение качества преподавания. 9. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. 2. Консультирование по вопросам ГИА. 3. Организация дополнительного образования для стабилизации и повышения качества образования. 4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 7. Корректировка программы подготовки к ЕГЭ.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. 2. Консультирование по вопросам ГИА. 3. Анализ работы учителей начальных классов по подготовке к проведению ВПР. 4. Анализ итогов 4 модуля по классам. 5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 6. Организация дополнительного образования для стабилизации и повышения качества образования. 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества преподавания, подготовки обучающихся начальных классов к написанию ВПР 3. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний.

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Развитие у детей социальных компетенций. 7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению 8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Проведение итогового контроля знаний. 3. Организация дополнительного образования для стабилизации и повышения качества образования. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе и психологическая). 5. Консультирование по вопросам ГИА. 6. Анализ результатов работы учителя за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. 5. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Повышение качества знаний. 7. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний. 8. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 9. Повышение качества преподавания. 10. Активизация мотивации обучения.
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Анализ и организация дополнительного образования для повышения качества образования. 4. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА. 3. Готовность учащихся к новому учебному году.