

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №5»



Приказ №133 от 30.08.2017

Рабочая программа по окружающему миру

(базовый уровень)

1 класс

Составитель: Грубникова Надежда Николаевна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с ООП НОО МБОУ «Лицей №5», реализует содержание образования по предмету, предусмотренному для обучающихся 1 класса. Программа разработана на основе авторской программы Саплиной Е.В., Саплина А.И., Сивоглазова В.И. «Окружающий мир» (Окружающий мир. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И.. – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2012. – 91, (5) с.), в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рабочая программа, по окружающему миру, составленная на основе авторской программы, реализуется в полном объеме.

Выбор программы «Римт» по окружающему миру Саплиной Е.В., Саплина А.И., Сивоглазова В.И. был обусловлен следующим:

- Структурирование материала позволяет:
в ходе его изучения овладеть основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, формировать у младших школьников фундамент экологической и культурной грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения на природе и в обществе, правила здорового образа жизни.

Количество часов в авторской программе соответствует часам, предусмотренным в учебном плане МБОУ «Лицей №5».

Учебный план предусматривает на изучение окружающего мира в 1 классе 66 ч (2ч в неделю, 33 учебные недели).

В авторскую программу не внесены изменения.

Изучение окружающего мира через содержание каждого из разделов обеспечивает достижение первоклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, предусмотренных ООП НОО МБОУ «Лицей №5» и программой автора.

Планируемые результаты по окружающему миру будут соответствовать результатам, предусмотренным в ООП НОО МБОУ «Лицей №5» и в авторской программе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ раздела	Название раздела	Количество часов		Примечания
		Авторская программа	Рабочая программа учителя	
1	Человек в коллективе.	20ч	20ч	
2	Человек и природа.	30ч	30ч	
3	Как мы познаем мир.	16ч	16ч	
Всего часов		66ч	66ч	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Личностные

Обучающийся научится:

- понимание необходимости изучения данного курса;
- понимание необходимости соблюдать в коллективе, школе, дома, на улице, в общественных местах правила безопасного поведения;
- понимание необходимости уважительного и заботливого отношения к членам семьи;
- понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
- понимание необходимости бережного отношения к природе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ответственному отношению к изучению данного предмета;
- способности оценивать свои достижения в освоении содержания курса;
- пониманию своей сопричастности к жизни страны;
- пониманию красоты окружающего мира.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать значение изучения курса «Окружающий мир»;
- понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить.

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать свои действия при выполнении разнообразных заданий.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- сравнивать результаты наблюдений за природой на сезонных экскурсиях;

- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- вести диалог при выполнении заданий;
- работать в группе;
- оценивать действия одноклассников.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимопроверку при работе в паре;
- сотрудничать в группе при выполнении разноуровневых заданий.

Предметные

Обучающийся научится:

- называть свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- узнавать герб и флаг России, называть столицу своей родины;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
- называть характерные признаки времен года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе;
- узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животных;
- называть органы чувств и рассказывать об их значении;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;

- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- называть основные источники информации об окружающем мире;
- пользоваться книгой и получать из нее информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- характеризовать особенности времен года (тепло или холодно, облачность, виды осадков, состояние растений и животных);
- называть основные возрастные периоды жизни человека;
- называть некоторые отличительные признаки основных классов животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие);
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

УМК «РИТМ»

Программа авторская, авторы: Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И. «Окружающий мир»

Учебный комплект для учителя и учащихся:

1. Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И. «Окружающий мир» 1 класс. Учебник. М.: Дрофа: 2015.
2. Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 1 класс. М.: Дрофа: 2015.
3. Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И. Окружающий мир. Рабочая программа. 1-4 классы - М.: Дрофа: 2013..

№ уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Человек в коллективе. (20 ч, 2 ч в неделю)				
1-2	Мир, который меня окружает.	Знакомиться с учителем, школой, одноклассниками. Знакомиться с правилами поведения в школе: на уроке,	04.09 07.09	
3	Урок-экскурсия «Сезонные явления в жизни растений и животных (осень).	на перемене, в общественных местах. Различать допустимые и недопустимые формы поведения.	13.09	
4	Я иду в школу.		15.09	

5	Моя школа.	Знакомиться с новым распорядком дня, с правилами	20.09	
6	Я - школьник.	гигиены в школе и дома.	22.09	
7	Новый распорядок дня.	Знакомиться с правилами безопасности дома и в школе.	27.09	
8	Школьный коллектив.	Объяснять основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	29.09	
9	Правила поведения в школе.	Знакомиться с правилами поведения на улице.	04.10	
10	Урок-экскурсия «Многообразие природы родного края».	Объяснять основные дорожные знаки. Обсуждать в коллективе необходимость соблюдения правил поведения в школе и общественных местах.	06.10	
11-12	Моя семья.	Соблюдать правила поведения на улице. Оценивать степень личной ответственности за свое	11.10 13.10	
13-14	Место, где я живу.	поведение дома, в школе, на улице.	18.10 20.10	
15	Моя улица.		25.10	
16	Проверочная работа.		27.10	
17	Мы пешеходы и пассажиры.			
18	Знаки, которые нужно знать.			

19	Дом, в котором я живу.		
20	Опасности внутри дома.		
Человек и природа. (30 ч, 2 ч в неделю)			
21-22	Мир живой природы.	Понимать тексты о природе, пересказывать их. Описывать явления природы.	
23-24	Что мы знаем о растениях.	Характеризовать признаки времен года. Проводить групповые наблюдения во время экскурсии.	
25-26	Растения вокруг нас.	Различать растения и животных, информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями.	
27-28	Ядовитые растения грибы.	Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных.	
29-30	Растения в нашем доме.	Группировать объекты природы по признакам: домашние — дикие животные, культурные — дикорастущие	
31-32	Редкие и исчезающие растения.	растения. Обсуждать в группах и объяснять	
33	Контрольная работа.	правила поведения человека в природе.	

34-35	Животные вокруг нас. Дикие животные.	Оценивать примеры поведения в природе. -Устанавливать связи особенностей жизнедеятельности		
36-37	Редкие и исчезающие животные.	растений и животных и времени года; -проводить групповые и самостоятельные наблюдения за		
38	Урок-экскурсия «Растения и животные парка».	осенними изменениями в природе -связи особенностей жизнедеятельности растений и		
39-40	Человек и природа.	животных и времени года; -проводить групповые и самостоятельные наблюдения на		
41	Урок-экскурсия «Влияние деятельности человека на природу».	экскурсии «Приметы времени года»; - группировать (классифицировать) объекты живой и		
42-43	Явления природы.	неживой природы по отличительным признакам; -сравнивать и различать разные группы живых		
44-45	Погода.	организмов по признакам; -группировать по названиям известные дикорастущие и		
46	Урок-экскурсия по теме «Сезонные явления в жизни растений и	культурные растения, дикие и домашние животные; -обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях (в парке, в лесу, на реке и озере);		

	животных (зима).	-оценивать конкретные примеры поведения в природе. - использование человеком объектов неживой природы.		
47	Смена дня и ночи.			
48	Времена года. Человек и времена года.			
49	Контрольный тест.			
50	Мир живой природы.			
Как мы познаем мир. (16 ч, 2 ч в неделю)				
51-52	Как мы познаем мир.	Различать источники информации. Пользоваться книгой и получать из нее информацию. Обсуждать в группе значение источников информации об окружающем мире. Работа со знаково-символическими моделями при		
53-54	Источники информации.			
55-56				

57-58	История развития письма.	составлении рассказов; -работа с информационными источниками (учебником, картой и тетрадью); -работа в парах при выполнении совместных заданий; -выполнение индивидуальных заданий.		
59-60	Природа в живописи.			
61-62	Мир, созданный руками человека.			
63-64	Итоговая комплексная работа.			
65-66	Чему я научился за этот год.			

СОГЛАСОВАНО. Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов от 28.08.2017 №1

СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР _____

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И. «Окружающий мир» 1 класс. Учебник. М.: Дрофа: 2015.
2. Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 1 класс. М.: Дрофа: 2015.
3. Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И. *Окружающий мир*. Рабочая программа. 1-4 классы - М.: Дрофа: 2013..
4. Презентации и ЦОРы, соответствующие тематике программы.
5. Учебное оборудование:
 - *Интерактивная доска*
 - *Документ-камера*
 - *Система контроля и мониторинга знаний Prolog*
 - *Нетбуки для учащихся*
 - *Цифровые микроскопы*