



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Лицей №5»

1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора лицея Шишковой Галины Владимировны

Результаты. Проблемы.

Перспективы

по проблеме

«Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся как средство индивидуализации образования».

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»

В.Ключевский

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
Общая характеристика школы	3
Правоустанавливающие документы	3
Характеристика контингента обучающихся.....	4
Основные позиции программы развития.....	5
Структура управления школой.....	7
Административное управление лицеем	7
Особенности образовательного процесса	9
Система оценки качества образования	14
Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах	18
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	19
Результаты подготовки учащихся 4 классов	20
Достижения лицеистов.....	21
Трудоустройство выпускников.....	24
Кадровое обеспечение образовательного процесса	25
Достижения педагогов.....	27
Система дополнительного образования в школе	29
Результаты дополнительного образования	33
Психолого-педагогическое сопровождение	43
Учебно-материальная база	44
Схема информатизации образовательного процесса лицея.....	45
Условия для занятий физкультурой и спортом.....	46
Организация горячего питания	46
Медицинское обслуживание	47
Обеспечение безопасности	47
Состояние здоровья обучающихся	49
Социальная активность и внешние связи учреждения	49
Финансово-экономическая деятельность.....	50
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	51
Заключение. Перспективы и планы развития	52
Контактная информация	53

Введение

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития МБОУ «Лицей №5» в 2014-2015 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между лицеем и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития учреждения в 2014-2015 учебном году, сравнительные характеристики за последние три года (2013-2015), дана оценка выполнения поставленных задач и определены перспективные направления деятельности на будущее.

Общая характеристика лицея

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №5» открыт с 1938 году, как школа с 2000 года работает в статусе лицея.

МБОУ «Лицей №5» находится по адресу: 140603, Московская область, г. Зарайск, 2 микрорайон МБОУ «Лицей №5», д. 38

телефон: 849666 27552

факс: 849666 27812

e-mail: lyceum5@mail.ru

сайт: www.zar-lyceum5.ru

Директор: Шишкова Галина Владимировна

Учредитель: Администрация Зарайского муниципального района

Вышестоящая организация: Управление образования Администрации Зарайского муниципального

Правоустанавливающие документы

1.1. Наличие свидетельств:

Свидетельство о государственной регистрации № 156

Дата внесения записи **27 ноября 2000**

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации **серия 50 № 012841056**

Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица **5014007478**

1.2 Наличие документов о создании общеобразовательного учреждения:

Устав МБОУ «Лицей №5» Утвержден Постановлением Главы Зарайского муниципального района от **28.01.2015 года №149/1**

1.3. Лицензии:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начального образования	РО №020718	31.12.2010	31.12.2015
Основного общего образования			
Среднего полного общего образования			
Дополнительного образования			

Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	АА № 152725	28.12.2010	28.12.2015

Характеристика контингента обучающихся

В 2014-2015 учебном году в лицее сформировано 27 класса:

- на уровне начального общего образования – 12 классов,
- на уровне основного общего образования – 13 классов,
- на уровне среднего общего образования – 2 класса.

<u>Уровни образования</u>	<u>НОО</u>				<u>ООО</u>					<u>СОО</u>		<u>итого</u>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
Кол-во классов	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	27
Кол-во учащихся	72	75	76	77	81	74	76	46	46	22	24	669

Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

МБОУ «Лицей №5» использует различные формы освоения образовательных программ:

индивидуальное обучение

индивидуальное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

<u>Уровни образования</u>	<u>НОО</u>				<u>ООО</u>					<u>СОО</u>		<u>итого</u>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
Кол-во обучающихся индивидуально	-	2	1	-	2	1	4	4	6	-	-	20
Кол-во обучающихся в проекте ДО	-	-	-	1			2	2	-	-	2	7
Всего по лицее	-	2	1	1	2	1	6	6	6		2	27

Контингент обучающихся

Учебные года	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Количество классов	26	27	27
НОО	12 (307 чел.)	12 (307 чел.)	12 (300 чел.)
ООО	11 (282 чел.)	12 (303 чел.)	13 (323чел.)
СОО	3 (72 чел.)	3 (67 чел.)	2 (46 чел.)
Общее количество обучающихся в школе	661 чел.	677 чел.	669 чел.
Средняя наполняемость класса	25,42	25,1	24,7

Данные о сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
На начало учебного года	668 чел.	680 чел.	681 чел.
На конец учебного года	661 чел.	677 чел.	669 чел.
Выбыло в течение года	11 чел.	7 чел.	17 чел.

Выводы: исходя из анализа контингент обучающихся лицея в основном сохраняется стабильным. Причинами выбытия учащихся является смена места жительства родителей и переезд из микрорайона лицея.

Основные позиции программы развития

Функционирование лицея осуществляется в соответствии с *Программой развития "Строим Школу будущего"*, приложением к которой являются Программы:

- Программа информатизации лицея
- Проект «Создание единой открытой информационно образовательной среды»
- Проект школьный музей «Времен связующая нить»
- Программа «Одарённые дети»
- Целевая программа «Здоровье»
- Программа духовно-нравственного воспитания «Я-гражданин»
- Программа «Питание лицеистов»

Общественная оценка деятельности педагогического коллектива лицея:

1. МБОУ Лицей №5 победитель ПНПО в 2008 и 2011гг.
2. Победитель среди школ Московской области внедряющих инновационные образовательные проекты в 2012 году.
3. Участник областного конкурса «Школа года» в 2009 и 2011гг.

4. Победитель конусного отбора среди школ Московской области по программам организации питания «Питание лицеистов» в 2012 году.

5. Включён в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2012» (www.leading-education.ru).

6. Опыт работы лицея представлен на региональном и зональном уровнях:

В 2014-2015 учебном году лицей представил инновационные приемы работы на:

1. Зональном семинаре «От ФГОС НОО к ФГОС ООО. Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся в образовательном пространстве лицея». 30.10.2014. Категория участников: руководители ОО, заместители руководителей, учителя предметники.
2. Региональном семинаре «Организационно-педагогические условия создания единой открытой образовательной среды лицея для обучения детей с ОВЗ в рамках реализации дистанционного образования», 29.04.2015. Целевая аудитория: муниципальные координаторы, ответственные за реализацию дистанционного образования детей-инвалидов; учителя-предметники; тьюторы; педагоги-психологи; социальные педагоги; представители ресурсных центров РЦДО; представители пилотных площадок по апробации ФГОС для детей с ОВЗ

В лицее успешно реализовывались мероприятия Программы развития "Строим школу будущего".

Продолжена деятельность муниципальной площадки по использованию УЛ оборудования при реализации по ФГОС НОО.

Выводы: В 2014-2015 учебном году работа педагогического коллектива лицея была направлена на реализацию задач:

сохранение лидирующих позиций лицея в качестве образования за счёт совершенствования образовательного процесса на основе творческого использования традиционных методик и новых педагогических технологий;

обеспечения здоровья и безопасности обучающихся;

единства обучения и воспитания, интеграции урочной и внеурочной деятельности,

формирование духовно-нравственной личности лицеиста ,

внедрение современных педагогических технологий, различных форм диагностической работы,

обеспечивали получение учащимися доступного и качественного образования, формировали компетенции обучающихся.

Большая работа проводилась администрацией и педагогами по реализации преемственности в обучении, по внедрению новых образовательных траекторий (в соответствии с выбранным профилем (предпрофилем) обучения), успешно внедрялись программы углубленного и расширенного изучения отдельных предметов. Урочная деятельность интегрировалась с внеурочной деятельностью учащихся и работой групп дополнительного образования, ГПД.

Совершенствовалась работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Структура управления лицеем.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Органами управления являются;

- ✓ общее собрание трудового коллектива,
- ✓ педагогический Совет,
- ✓ администрация,
- ✓ Управляющий совет.

Административное управление лицеем.

Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляют директор школы и заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Управление лицеем характеризуется трехуровневостью:

- ✓ управление традиционными процессами функционирования лицея,
- ✓ управление инновационными процессами,
- ✓ принятие управленческих решений.

На каждом уровне управление начинается с ознакомления и наполнения всех участников образовательного процесса информацией, необходимой для реализации намечаемых целей. Данный этап каждым членом администрации осуществляется через приказы, собеседования, консультации, совещания, педагогические консилиумы и т.п.

Деятельность Управляющего совета в лицее направлена на решение следующих задач:

- ✓ определение основных направлений развития лицея;
- ✓ содействие в организации оптимальных условий и форм образовательного процесса;
- ✓ финансово-экономическое содействие работе лицея;
- ✓ контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в лицее.

Важную роль в управлении, а именно воспитательным процессом, играет самоуправление учащихся. Орган самоуправления учащихся лицея - «Совет старшеклассников», выбираемый из учеников 8 – 11 классов.

Деятельность «Совета старшеклассников» осуществляется по направлениям:

- ✓ помощь в организации школьных праздников, вечеров, концертов, интеллектуальных турниров;
- ✓ помощь в организации внеклассной спортивной работы;
- ✓ помощь в организации трудовых дел.

На стратегическом уровне управления находятся: директор; педагогический совет.

На тактическом уровне управления лицеем находятся методический совет, целью которого является тактическое управление по реализации ООП и программы развития лицея.

На оперативном уровне управления лицеем находятся предметные кафедры и МО.

Еще одним звеном в оперативном управлении лицеем является социально-психологическая служба. .

Лицейская библиотека стала полноценным компонентом педагогической системы лицея.

Государственно-общественное управление в лицее представлено успешной деятельностью в школе Управляющего совета.

Нормативно-правовая база функционирования лицея основывается на документах четырех уровней: федерального, регионального, муниципального и уровня образовательного учреждения.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика.

Выводы: разработанная структура управления МБОУ «Лицей №5» дает положительные результаты: педагоги активно внедряются в процесс управления, родители оказывают значительную поддержку в решении лицейских вопросов, участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим. Совместная деятельность педагогов, родителей и учащихся смогла сформировать за долгие годы определенные школьные традиции:

- ✓ День лицея;
- ✓ Сладкая ярмарка;
- ✓ Уроки мужества;
- ✓ Лицейская научная конференция (2 – 4 классы), (5 – 8 классы) и (9 – 11 классы);
- ✓ Спортивные турниры и праздники; военно-спортивные игры;
- ✓ «Посвящение в лицеисты пятиклассников» ;
- ✓ «Часы общения»; и т.д.

Сегодня мы вплотную подошли к необходимости создания в лицее информационно-аналитического центра, включающего в себя информационно-ресурсный блок, лицейскую базу данных в системе ПараГаф, и первоочередной задачей становится создание аналитического отдела, т.к. огромный поток информации, её упорядочение, анализ и принятие управленческих решений требуют высокой степени организованности и оперативности.

Особенности образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы

Лицей работает в одну смену по графику пятидневной учебной недели для 1-4 классов и шестидневной учебной недели для 2-11 классов.

Начало учебного дня — в 8:20.

Продолжительность уроков: в 1-х классах с целью адаптации первоклассников к школьной жизни в 1 четверти — 35 минут, со 2 четверти — 45 минут; во 2-11 классах — 45 минут.

Продолжительность перемен — 10-20 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах — 33 недели, во 2-11 классах — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года — 30 календарных дней, летом не менее — 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка по всем классам с учетом продолжительности учебной недели, возраста учеников, учебного плана и санитарно-эпидемиологических требований:

1 класс — 21 час;

2-4 классы — 23 часа;

5 класс — 29 часов;

6 класс — 30 часов;

7 класс — 34 часа;

8-9 классы — 35 часов;

10-11 классы — 37 часов.

Практически все учащиеся лицея занимаются в системе дополнительного образования, поэтому реальная нагрузка на ученика в неделю возрастает.

С 14.40 в лицее проводятся факультативные занятия, элективные курсы; работают кружки, клубы, секции, проводятся внеурочные занятия.

Во второй половине дня организованы для учащихся 1-4 и 5-6, 7 классов группа продленного дня с наполняемостью до 25 человек. Дежурная группа работает с 13-30 до 18-00, включает обед, прогулку, полдник, самоподготовку, клубный час.

Содержание образовательного процесса

В лицее создаются все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем обучающимся.

Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка, что бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям) и создаются условия для его развития в образовательном процессе.

В МБОУ «Лицей №5» предусмотрена вариативность учебных программ; использование современных образовательных технологий, направленных на личностное развитие ребенка в учебном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, квалифицированный

педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера и разнообразные формы воспитательной работы.

МБОУ «Лицей № 5» – это общеобразовательное учреждение, которое реализует общеобразовательные программы

Начального общего образования,
Основного общего образования,
Среднего общего образования,
Дополнительного образования

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность Образовательная и внеурочная деятельность по 5-ти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
Основное общее образование	С 5-го класса введены курсы: «Наглядная геометрия» 5-6 класс; «Информатики и ИКТ» 5-7 класс; «Введение в естественно-научные предметы» 5-6 класс; «ОБЖ» 5-9 класс; «Технология» 9 класс; расширено содержание образования по математике в 7-9 классах; химии 8 класс; физике 9 класс; русскому языку 9 класс; преподается предпрофильный курс математики 7-9 классах. Введены дополнительные курсы: «Практикум решения задач по математике», «Практикум по физике», «Практикум по химии». 5-6 (а,б) введена внеурочная деятельность по 5-ти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное
Среднее общее образование	Профильная подготовка по предметам физико-математического профиля (математика и физика); Химико-биологического профиля (химия, биология); Социально-экономического профиля (математика, обществознание).
Дополнительное образование детей	Научно-техническое творчество. Физкультурно-спортивно-оздоровительное направление. Туристическое направление. Культурологическое, эстетическое, нравственное и патриотическое направление.

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	С 5-го класса введены курсы: «Наглядная геометрия» 5-6 класс; «Информатики и ИКТ» 5-7 класс; «Введение в естественно-научные предметы» 5-6 класс; «ОБЖ» 5-9 класс; «Технология» 9 класс; расширено содержание образования по математике в 7-9 классах; химии 8 класс; физике 9 класс; русскому языку 9 класс; преподается предпрофильный курс математики 7-9 классах. Введены дополнительные курсы: «Практикум решения задач по математике», «Практикум по физике», «Практикум по химии».
Среднее общее образование	Профильная подготовка по предметам физико-математического профиля (математика и физика); Химико-биологического профиля (химия, биология); Социально-экономического профиля (математика, обществознание).
Дополнительное образование детей	Научно-техническое творчество. Физкультурно-спортивно-оздоровительное направление. Туристическое направление. Культурологическое, эстетическое, нравственное и патриотическое направление.

МБОУ «Лицей № 5» обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», обеспечивает профильное обучение по направлениям физико-математическому, химико-биологическому, социально-экономическому и представляет широкий спектр дополнительного образования.

Доступность и равные условия получения качественного образования обеспечиваются за счёт:

- ✓ Бесплатности образования
- ✓ Целенаправленной работы по обеспечению учащихся учебно-методическими пособиями (учебниками)
- ✓ Системы педагогической поддержки детям, испытывающим затруднения в освоении образовательных программ.

Учебный план МБОУ «Лицей №5» – это основной образовательный документ лицея на год. Именно по этому документу определяется какие предметы и сколько часов в неделю будет изучать тот или иной ученик в любом классе лицея.

Исходя из общих задач лицея, принципа преемственности и возрастных особенностей учащихся, учебный план лицея в 2014-2015 учебном году состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть реализует основное обязательное содержание образования.

Вариативная часть плана обеспечивает индивидуальный характер образования в учреждении, формирует лицейский компонент образования.

Лицей в 2014-2015 гг. участвовал в эксперименте по апробации:

- ✓ перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5,6 классах;
- ✓ введение в учебный план всех классов третьего часа физической культуры;
- ✓ введение в учебный план 5-9 классов 1 часа ОБЖ.

Для пропаганды здорового образа жизни в начальном звене в предмет «Окружающий мир» были введены часы для изучения основ безопасности жизнедеятельности. Во всех классах начальной ступени для изучения правил дорожного движения предусмотрены учебные модули в рамках предмета «Окружающий мир».

В основной школе за счёт часов школьного компонента были выделены часы на преподавание информатики (5-7 классы), технологии (8-9 классы), дополнительные часы на биологию, физику, химию.

Введен курс предпрофильного обучения математике (алгебре) в 7-9 классах. Для учащихся 8 класса в рамках регионального компонента введен предмет — «Духовное краеведение Подмосковья». Ведены предметы, определяющие лицейский компонент образования: «Наглядная геометрия в 5-6 классах»; «Введение в естественно-научные предметы» в 5-6 классах.

В старшей школе за основу был взят учебный план для химико-биологического, социально-экономического и физико-математического профилей обучения, что соответствовало интересам учащихся. За счёт лицейского компонента, были введены дополнительные часы на профильное изучение предметов: обществознание, право, экономика, химия, углубленно изучается курс физики, биологии. Для организации групповой работы выделены часы на дополнительные развивающие курсы: «Практикум решения задач по физике», «Практикум решения задач по химии», «Избранные вопросы истории», «Английский для подготовки к ЕГЭ».

Спектр элективных курсов и часов ученического компонента, направления которых, согласуются с пожеланием учащихся и их родителей, направлены на поддержку предметов базовой части плана, на развитие кругозора, профориентацию.

С 2010 лицей перешел на реализацию ФГОС на уровне начального общего образования (1 -3 классы). С 2013 года вступил в эксперимент по раннему введению ФГОС на уровне ООО в 5 ,6, классах..

В связи с введением ФГОС введена внеурочная деятельность в 1-3 классах в объеме 10 часов в 5 классах (а и б) 5 часов которая осуществляется по следующим направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное,

- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Часы, отводимые на внеурочная деятельность, используют различные формы организации, отличные от урочной системы обучения (проектная и исследовательская деятельность, кружки, клубы и клубы по интересам секции).

План внеурочной деятельности

5-ы классы

Направления		Вид занятия	Часы
1	духовно-нравственное	Клуб "Истоки"	2
		Клуб радиоведущих "Эхо лица"	1
		Театральная студия	2
		Клуб " Древо"	1
2	социальное	Клуб " Я лидер"	1
		Кружок "Технические и творческие проекты"	1
		Кружок " Мастерская рукоделия	1
3	общеинтеллектуальное	Клуб юных поэтов "Зеленая лампа"	1
		Развивающий курс «3 D моделирование на ПК»	1
4	общекультурное	Клуб интернациональной дружбы	1
5	спортивно-оздоровительное	Кружок «Плавание»	2
		Кружок «Хореография»	1
Итого			15

6 - ы классы

Направления		Вид занятия	Часы
1	духовно-нравственное	Клуб "Истоки"	1
		Развивающие занятия. Краеведение. Технология исследования родного края"	1
2	социальное	Клуб " Тимуровец"	1
		Кружок " Проекты самоделкина"	1
3	общеинтеллектуальное	" Основы учебно-исследовательской деятельности	1
		Развивающее занятие "Проекты на основе ИКТ"	1
4	общекультурное	Кружок «Хоровое пение »	1
		Кружок " Лицедей"	1
5	спортивно-оздоровительное	Кружок «Плавание»	2

В рамках работы по ФГОС нового поколения была сформирована необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального,

муниципального и школьного уровней, регламентирующая деятельность лицея в условиях работы по ФГОС. Разработана образовательная программа лицея.

Методическая составляющая

Важной составляющей повышения качества обучения является использование различных педагогических технологий и методов обучения педагогами лицея. Ведущие технологии используются педагогами лицея:

- ✓ развивающего обучения,
- ✓ деятельностного подхода,
- ✓ здоровьесбережения,
- ✓ проблемного обучения,
- ✓ проектно-исследовательской деятельности учащихся,
- ✓ информационно-коммуникационного обучения.

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию обучающимися изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. Методическая работа была направлена на повышение качества профессионального уровня учителя путем накопления знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умениях за счет использования их в своей деятельности и представления накопленного опыта.

Система оценки качества образования

Методы, используемые в управлении качеством образования в лицее ведущими считаются следующими:

- Тестирование учащихся, педагогов.
- Социологические опросы родителей и общественности.
- Анкетирование участников образовательного процесса.
- Изучение результатов медицинского осмотра школьников.
- Изучение результатов контрольных и диагностических срезов.
- Педагогическое наблюдение, диагностирующие задания.
- Изучение школьной документации
- Собеседование с учащимися, учителями, родителями.

Критерии оценки качества образования

Для внутренней оценки качества образовательной деятельности лицея используются следующие критерии

Критерий 1. Качество управления

- Качество организационной модели лицея

Критерий 2. Ресурсное обеспечение

- Сохранение и расширение материально-технической базы
- Привлечение средств на развитие учебно-воспитательного процесса

Критерий 3. Качество учебного плана и учебных программ

- Качество учебного плана
- Качество учебных программ

Критерий 4. Достижения учащихся

- Учебные достижения учащихся
- Внеучебные достижения учащихся

Лицей постоянно совершенствует целенаправленную работу по развитию качественного образования, учитывая интересы всех участников образовательного процесса.

По итогам 2014-2015 учебного года лицей показал следующие результаты образования:

Общая динамика качества знаний обучающихся

№	Год	Качество знаний	Успешность обучения
1	2012-2013 учебный год	61,90	99,83%
2	2013-2014 учебный год	62,42	100%
3	2014-2015 учебный год	63,15	100%

Сводный анализ качества знаний и успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «Лицей №5» в 2014/2015 учебном году.

итоги успеваемости	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл.	10 кл	11 кл	10-11 кл	всего по школе
всего учащихся	72	75	76	77	228	81	74	76	46	46	323	22	24	46	597
успевают на «5»		14	21	10	45	8	7	6	1	4	26	3	7	10	81
с одной «4» на «4-5»		3	4	1	8	3	3	1	1	0	7	3	1	4	20
с одной «3»		47	42	42	131	43	29	25	15	16	128	4	13	17	276
с одной «2»		3	1	8	12	5	4	7	1	0	17	3	0	3	32
две и более «2»		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
качество обученности		85,33	88,16	68,83	80,70	66,67	52,70	42,11	36,96	43,48	49,85	45,45	87,50	67,39	63,15
уровень обученности		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

*Данные выгружены из АИС "Параграф". ** Данные показывают общую динамику обученности, выраженную в доле учащихся, имеющих отличные и хорошие результаты освоения образовательной программы по всем учебным предметам.

Сводный анализ качества знаний и успеваемости
по учебным предметам базисного учебного плана
1- 4 х классов

итоги успеваемости	1 кл	2 классы				3 классы				4 классы				2-4 кл
		2а	2б	2в		3а	3б	3в		4а	4б	4в		
1. Всего учащихся	72	25	25	25	75	27	26	23	76	20	29	28	77	228
2. успевают на «5»		7	6	1	14	10	7	4	21	0	4	6	10	45
3. с одной «4»		1	1	1	3	1	1	2	4	0	1	0	1	8
4. на «4-5», без п.3		15	17	15	47	14	16	12	42	7	16	19	42	131
5. с одной «3»		0	2	1	3	0	0	1	1	4	3	1	8	12
6. с одной «2»		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. две и более «2»		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Качество обученности (п2+п.3+п.4)/п.1		92,	96	68	85	92,5 9	92,31	78,26	88,16	35,00	72,41	89,29	68,8 3	80,70
9. Уровень обученности		100	100	100	100	100	100,00	100	100	100	100	100	100	100

Сводный анализ качества знаний и успеваемости
по учебным предметам базисного учебного плана
5 – 9 х классов

итоги успеваемости	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
1. Всего учащихся	30	29	22	28	21	25	27	25	24	19	27	22	24
2. успевают на «5»	3	4	1	5	1	1	2	4	0	0	1	4	0
3. с одной «4»	1	0	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0
4. на «4-5», без п.3	19	17	7	13	9	7	10	8	7	5	10	8	8
5. с одной «3»	3	0	2	2	0	2	1	3	3	0	1	0	0
6. с одной «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. две и более «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Качество обученности (п2+п.3+п.4)/п.1	76,67	72,41	45,4 5	71,4 3	52,38	32,00	44,44	52,00	29,1 7	26,32	40,74	54,55	33,33
9. Уровень обученности	100,0 0	100,0 0	100 ,00	100 ,00	100,0 0	100,0 0	100,0 0	100,0 0	100 ,00	100,00 100,00	100,0 0	100,0 0	100,00

Сводный анализ качества знаний и успеваемости
по учебным предметам базисного учебного плана 10 – 11 х классов

10 кл	11 кл	10-11 кл	итоги успеваемости
<u>10а</u>	<u>11а</u>		
22	24	46	1. Всего учащихся
3	7	10	2. успевают на «5»
3	1	4	3. с одной «4»
4	13	17	4. на «4-5», без п.3
3	0	3	5. с одной «3»
0	0	0	6. с одной «2»
0	0	0	7. две и более «2»
45,45	87,50	67,39	8. Качество обученности (п2+п.3+п.4)/п.1
100,00	100,00	100,00	9. Уровень обученности

Результаты Государственной итоговой аттестации
Результаты ЕГЭ в сравнении за период с 2013- 2015 год

№	Предмет	2013			2014			2015		
		По лиц ею	По обла сти	По Росс ии	По лице ю	По обла сти	По Рос сии	По лиц ею	По обла сти	По Росс ии
1	Русский язык	69,41	65,00		71,1	62,5	62,5	76		65,9
2	Литература	59,50	65		66,8	57,4		82		57,1
3	Математика	55,15	53,0		55,47	46,5	39,6	53		50,9
4	Информатика	78	66,0		62,7	58,3	57,2	42		54,0
5	Физика	68,17	57,0		58,45	48,9	45,7	65		51,1
6	Химия	71,5	71,0		69	61,1	55,6	67		57,1
7	Биология	65	60,0		67,8	57,7	54,3	61		53,6
8	История	65	59		66,1	49,5	45,7	70		47,1
9	Обществозн ание	68,4	61,0		68,4	56,1	53,1	76		58,6
10	Английский язык	74	76,0		69,2	63,7	61,2	78		65,9
11	География	-	-		-	-	-	-		-

1013 год Баикина Полина – 100 баллов по химии

1014 год Тюренкова Дария – 100 баллов по русскому языку

2015- год - Горбунова Полина – 100 баллов по русскому языку

Таблица рейтинга ОУ Зарайского муниципального района по сумме средних баллов по предметам обязательным для прохождения ГИА в форме ЕГЭ (русский язык, математика)

№ в рейтинге	ОУ	Сумма средних баллов по обязательным предметам (русский язык и математика)
7	МБОУ СОШ №1 им. Н.Л.Мещерякова	98,00
5	МБОУ «Гимназия №2»	111,00
1	МБОУ «Лицей №5»	129,00
8	МБОУ СОШ № 6	85,00
4	МБОУ Летуновская СОШ	114,00
3	МБОУ Журавенская СОШ	122,00
6	МБОУ Мендюкинская СОШ	103,00
2	МБОУ Октябрьская СОШ	127,00

**Анализ результатов ЕГЭ 2015 по итоговому среднему баллу
По итоговому среднему результатов ЕГЭ 2015 лицей занимает лидирующую
позицию среди образовательных учреждений Зарайского района.**

№ п/п	Наименование ОУ	русский язык, 24	математика, 27	биология, 36	информатика и ИКТ, 40	история, 32	химия, 36	англ. язык, 22	физика, 36	обществознание, 42	литература, 32	Среднее ЗНАЧЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ОУ
1	МБОУ СОШ №1 им. Н.Л.Мещерякова	63,00	35		44,00	56,00		79,00	47,00	59,00	60,00	55,38
2	МБОУ гимназия №2	73	38	52		67	57	66	65	61	62	60,11
3	МБОУ лицей №5	76,00	53,00	61,00	42,00	70,00	67,00	80,00	65,00	76,00	82,00	67,20
	МБОУ СОШ № 6	59,00	26,00	60,00	42,00		56,00		47,00	43,00		47,57
4	МБОУ Летуновская СОШ	72,00	42,00	53,00						59,00		56,50
5	МБОУ Журавенская СОШ	66,00	56,00				78,00		44,00	58,00		60,40
6	МБОУ Мендюкинская СОШ	71,00	32,00	77,00	42,00	70,00	76,00		39,00	55,00	73,00	59,44
7	МБОУ Октябрьская СОШ	80,00	47,00		72,00	63,00		34,00	56,00	65,00		59,57

Результаты ОГЭ (ГИА-9 классы) 2015 год

Сводная таблица результатов ГИА в форме ОГЭ по среднему тестовому баллу											
Учебный год	Наименование ОУ	русский язык, 42	математика, 38	физика, 40	химия, 33	биология, 43	обществознание, 40	история, 44	география, 32	литература, 23	Английский язык
2012 - 2013	МБОУ лицей №5	33,21	22,10	25,80	23,13	31,17	36,29	-	-	15,75	-
	Итого по району	32,09	20,46	23,45	24,88	28,92	30,59	39,50	21,09	10,20	-
	Областной показатель										
2013 - 2014	МБОУ лицей №5	36,45	16,36	24,67		21,75	33,38	-	-	16,5	60
	Итого по району	36,0	16,6	25,5	26	25,13	28,66	38	22	14,7	60,5
	Областной показатель	34,7	16,21	24,5	26,4	24,5	26,3	23,9	21,6	16,8	45,41
2015 - 2016	МБОУ «Лицей №5»	31,68	20,7	31,38	-	28,62	32,42	-	-	-	-
	Итого по району	26,5	14	30,08	25	28,13	28,91	-	-	-	53,5
	Областной показатель			24,9	26,38	27,59	26,86	-	21,60	15,73	

**Сводная рейтинговая таблица по результатам ГИА,
качество знаний в %**

Уче бн ый год	Наименование ОУ	русск ий язык	матем атика	физик а	хими я	биоло гия	обще ствоз нание	исто рия	геог раф ия	литер атура	Анг лийс кий яз
2012- 2013	МБОУ лицей №5	70,21	85,11	100,0 0	75,00	83,33	100,0 0	-	-	75,00	-
	Итого по району	64,42	82,02	80,00	83,33	83,78	84,29	100, 00	72,7	40,00	-
2013- 2014	МБОУ лицей №5	80,3	68,85	100	-	33,33	87,5	-	-	100	100
	Итого по району	84,82		94,74	77,78	44,83	67,24	100, 00	66,6 7	66,67	100
2014- 2015	МБОУ лицей №5	82,61	63,04	100	-	50	100	-	-	-	-
	Итого по району	56,77	38,86	91,67	100	60	76,09	-	-	-	100

4 классы:

**Сводная форма уровня подготовки учащихся 4-х классов
МБОУ «Лицей №5» по математике**

Итого по школе:	2	2,63%	16	21,05%	17	22,37%	33	43,42%	8	10,53%	76
Уровень- количество-доля	Недостаточный		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий		Всего сдававших
	Колич ество	Доля	Количес тво	Доля	Колич ество	Доля	Коли чест во	Доля	Коли чест во	Доля	
Итого по муниципалитету:	20	5,42%	122	33,06%	79	21,41%	112	30,35%	36	9,76%	369

**Сводная форма уровня подготовки учащихся 4-х классов
МБОУ «Лицей №5» по русскому языку**

Итого по школе:	2	2,70%	15	20,27%	11	14,86%	30	40,54%	16	21,62%	74
Уровень- количество-доля	Недостаточный		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий		Всего сдававших:
	Колич ество	Доля	Количес тво	Доля	Колич ество	Доля	Коли чест во	Доля	Коли чест во	Доля	
Итого по муниципалитету:	6	1,87%	71	22,12 %	80	24,92%	130	40,50%	34	10,59%	321

**Сводная форма уровня подготовки учащихся 4-х классов
МБОУ «Лицей №5» по результатам комплексной работы**

Итого по школе:	9	12,16%	34	45,95%	31	41,89%			74
Уровень-количество-доля	Недостаточный		Базовый		Повышенный				Всего сдававших:
	Колич ество	Доля	Количес тво	Доля	Колич ество	Доля	Коли чест во	Доля	
Итого по муниципалитету:	67	18,26%	220	59,95%	80	21,80%			367

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников В 2014/2015 учебном году

МБОУ «Лицей №5» стал лучшим образовательным учреждением района по результатам районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги районного тура Всероссийской олимпиады школьников 2014-15 учебного года

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах муниципального уровня	Количество победителей и призеров в олимпиадах муниципального уровня	ФИО педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального уровня
1	русский язык	18	2	Прохина Е.Г., Сокол Л.В.
2	математика	20	0	
3	литература	19	6	Прохина Е.Г., Сокол Л.В.Привознова Е.М. Коренкова Л.Н
4	история	9	3	Крупочкина Е.Ю.
5	обществознание	12	4	Крупочкина Е.Ю.
6	физика	13	4	Тищенко Л.В.
7	химия	8	1	Тарасюк Э.П.
8	биология	11	2	Кулевская А.Д.
9	английский язык	9	3	Агафонова Н.Н.
10	информатика	0	0	
11	ОБЖ	11	4	Захаров В.И.
12	физкультура	20	6	Комарова Л.П. Иванищева Н.В. Задорожный В.Ю.
13	технология	9	2	Панин В.Н. Панина Е.В.
14	география	15	0	
15	экономика	5	1	Крупочкина Е.Ю.
16	духовное краеведение Подмосковья	5	3	Шишкова Е.В.
17	право	6	4	Крупочкина Е.Ю.
18	мировая художественная культура	2	0	
19	Избирательное право	2	1	Крупочкина Е.Ю.
20	музыка	5	3	Николаева Ж.В.
			49	

Список учащихся победителей и призеров
районных предметных туров Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Участник	Результат
1	литература	Плотичкина Ксения	Победитель
		Юрасова Мария	Победитель
		Агашин Дмитрий	Победитель
		Дудка Юлия	Победитель
		Новикову Евгению	Призер
		Записоцкую Дарью	Призер
2	Английский язык	Агашин Дмитрий	Победитель
		Юрасова Мария	Призер
		Дудка Юлия	Призер
3	Химия	Казанская Анастасия	Победитель
4	История	Поспелова Анастасия	Победитель
		Юрасова Мария	Призер
		Королев Кирилл	Призер
5	ОБЖ	Барашкина Татьяна	Победитель
		Пивнева Дарья	Призер
		Козлова Анна	Призер
		Юрасова Мария	Призер
6	Обществознание	Новикова Евгения	Победитель
		Юрасова Мария	Победитель
		Агашин Дмитрий	Победитель
		Горбунова Полина	Призер
7	Технология	Анохин Роман	Победитель
		Волкова Полина	Призер
8	Биология	Новикова Евгения	Победитель
		Нечепорук Ольга	Призер
9	Русский язык	Агашин Дмитрий	Победитель
		Горбунова Полина	Победитель
		Юрасова Мария	Призер
10	Экономика	Агашин Дмитрий	Призер
11	Право	Королев Кирилл	Победитель
		Юрасова Мария	Призер
		Агашин Дмитрий	Призер
		Горбунова Полина	Призер
12	Физика	Юрасова Мария	Победитель
		Липатов Александр	Победитель

		Рогожин Александр	Призер
		Тазин Павел	Призер
13	Физическая культура	Гагарин Алексей	Победитель
		Липатов Александр	Победитель
		Хухаева Анастасия	Призер
		Глазнева Елизавета	Призер
		Тазин Павел	Призер
		Фокин Никита	Призер
14	Духовное краеведение Подмосковья	Шишкова Анастасия	Победитель
		Тиханова Ангелина	Призер
		Козлова Анна	Призер
15	Избирательное право	Серпкова Юлия	Победитель
16	Музыка	Захарова Софья	Победитель
		Андреева Валерия	Призер
		Новикова Евгения	Призер

Сравнительный анализ побед лицеистов в районных олимпиадах
за последние три года.

Год	Кол-во победителей, призеров районных олимпиад	Участников областных олимпиад	Победителей областных
2012-2013	56	17	1
2013-2014	42	13	0
2014-2015	49	9	0

Стипендиаты Губернатора Московской области
(одаренные дети, дети с ОВЗ)

№	ФИО	Название премии
1	Серпкова Юлия Владимировна	за творческие достижения
2	Горелова Светлана Александровна	за творческие достижения
3	Сигаев Дмитрий Игоревич	За успехи в учебе

Лицеисты, отмеченные Премия Главы Зарайского муниципального района по итогам
2014-2015 учебного года

№	ФИО
1	Серпкова Юлия Владимировна
2	Казанская Анастасия Вячеславовна

Мониторинг о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов МБОУ лицей №5 за 3 года

№	Показатели	2012-2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
		9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
1.	Всего выпускников	54	28	61	43	46	24
2.	Поступили учиться всего из них: в ВУЗы всего: в т.ч. на платной основе на бюджетной основе в г.Зарайске по профилю в учрежд. среднего професс. образов. всего в т.ч. в ЗУПК в учрежд. начального професс. образов. всего в т.ч. г.Зарайска: -ПУ №83 -ПУ №85	70 21/30% 5/7% 12/17% 3/4%	28 55/100% 55/100% 16/29,1% 39/ 71% - Все - - - - - - - - -	61 13/24% 8/14% 10/18,5% 10/18,5% 8 2	43 28/100% 21/75% 13/ 62% 8/ 38% - Все 7/ 25% - - - - - -	46 58 22/ 36% 8/ 13% 11/ 18% 10/16% 3 7	24 42 41/ 95% 18/ 43% 24/ 57% - Все 1/ 2% - - - - - -
3.	Работают	-	-	-	-	-	1/ 2%
4.	В армии	-	-	-	-	-	-
5.	Не работают, не учатся	-	-	1 (веч. шк.)	-	3/ 4%	-
6.	Продолжают обучение в 10 классе своей школы	37/53%	-	28/51%	-	21/34%	-
7.	Продолжают обучение в 10 классе других школ района (указать ОУ, в котором учатся)	-	-	1	-	3/4,9% СОШ №6 – 2, гимн - 1	-
8.	Продолжают обучение в 10 классе ОУ других районов	-	-	1	-	1 Коломна	-
9.	Трудоустройство медалистов: всего поступили в ВУЗы в т.ч. В г.Зарайске на платной основе в учреждения среднего профессионального образования всего в т.ч. в ЗУПК не работают, не учатся		10 10 - 2 - - - -		5 5 - - - - -		10 10 - 2 - - -

Выводы: образовательное пространство лицея направлено на качественное образование и образованность, инновации, качество и эффективность знаний, новые технологии в образовании, ежегодная актуализация учебных планов, индивидуальный подход к обучению, социальное партнерство, государственно- общественная структура управления, особая лицейская атмосфера, уверенное поступление выпускников в ВУЗы.

Кадровое обеспечение

Лицей полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно техническим персоналом.

В 2013-2014 учебном году в школе работали 53 сотрудника, из них 44 учителя

В 2014-2015 учебном году в лицее работали следующие методические кафедры и МО: Русского языка и литературы – руководитель Сокол Л.В,
Английского языка – руководитель Агафонова Н.Н.
Математик и физики – руководитель Широва О.Н.
Истории и географии – руководитель Демидова Е.Ю.
Химии и биологии – руководитель Старикова Наталья Алексеевна
Технологии и информатики – руководитель Панина Е.В.
ИЗО и Музыки – руководитель Николаева Ж.В.
Физической культуры и ОБЖ – руководитель Рассыпнова О.В.
Начальных классов – руководитель Карасева Я.Е.

96 % педагогов лицея имеют высшее образование.

Средний возраст учителя лицея – 44 года.

Учителя лицея постоянно работают над повышением педагогического мастерства. Формами повышения мастерства являются курсы повышения квалификации, проводимые на базе АСОУ, МГОУ РАО г. Москве, МГОСГИ г. Коломна а также путем самообразования.

За 2014-2015 учебный год курсы повышения **квалификации прошли 86% педагогов.**

80,8% педагогов имеют квалификационную категорию.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшая К.К.	32	28	29
Вторая К.К.	3	1	
Первая К.К.	7	6	9

Педагогические работники лицея пользуются заслуженным авторитетом в районе и области, отмечены ведомственными наградами:

- «Отличник просвещения» - 7 педагогов
- «Почетный работник общего образования РФ» – 7 педагогов
- «Почетная грамота Министерства образования РФ» – 17 педагогов
- Заслуженный работник образования Московской области – 1 педагог
- Ежегодная именная премия Губернатора Московской области – 4 педагога
- «Почетная грамота Министерства образования МО» – 34 педагога
- Именная премия Главы Зарайского муниципального района – 10 педагогов
- «Почетная грамота Главы Администрации Зарайского района» – 41 педагога
- Благодарственное письмо Главы Зарайского муниципального района 11 педагогов;
- «Почетная грамота УО» – 41 педагог

Среди педагогов лицея:

- победитель областного конкурса педагогического мастерства «Учитель года Подмосковья» - Коренкова Л.Н.,
- 2 призера областного конкурса классных руководителей (2 место) – Широва О.Н., Прохина Е.Г.
- 9 победителей и призеров городского конкурса «Учитель года» - Тищенко Л.В., Лапшина Л.В., Коренкова Л.Н., Комарова Л.П., Салкова М.В., Пономаренко Т.И., Николаева Ж.В., Андрюшин А.Ю., Шарова Н.В.
- 3 победителя районного конкурса классных руководителей – Широва О.Н., Прохина Е.Г., Тищенко Л.В..
- Важное внимание уделяется реализации ПНПО – 7 педагогов являются победителями национального проекта «Образование» - Тищенко Л.В. (2008г, 2013), Коренкова Л.Н., Широва О.Н., Комарова Л.П., Николаева Ж.В., Прохина Е.Г.

Педагоги имеют положительный опыт работы в рамках реализации федерального проекта РАО по «Формированию гражданской идентичности обучающихся», работая как базовая школа в Московской области по дистанционному обучению детей инвалидов; являясь ресурсным центром Московской области по опережающему введению ФГОС ООО; муниципальной базовой школы по дистанционному обучению детей-инвалидов инвалидов; муниципальной стажерской площадкой по теме «Применение интерактивного учебно-лабораторного оборудования в учебном процессе и внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС в общеобразовательных учреждениях Зарайского муниципального района».

- 4 сотрудника ОУ имеют опыт работы в районной методической службе являясь руководителями районных методических объединений,

Педагоги ОУ привлекаются на постоянной основе к экспертной деятельности в системе образования Московской области:

- ✓ 1 сотрудник являются экспертом региональных комиссий по аккредитации ОУ,
- ✓ 11 сотрудника входят в состав членов комиссий при МО МО по аттестации педагогических работников,
- ✓ 7 сотрудников являются экспертами ЕГЭ
- ✓ 1 является членом жюри областного конкурса классных руководителей.
- ✓ 9 входит состав территориальной предметной комиссии в рамках ГИА (ОГЭ).

Достижения педагогов в 2014-2015 учебном году. Достижения педагогов – выступления

№	ФИО учителя	должность	название конференции (семинара, круглый стол и др)	уровень
1	Ткачева Галина Александровна	учитель русского языка и литературы	Региональный семинар по распространению опыта работы по применению дистанционных образовательных технологий при работе с детьми с ОВЗ	региональный
2	Ткачева Галина Александровна	учитель русского языка и литературы	Зональный семинар по распространению опыта интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся при введении ФГОС ООО	зональный
3	Широва Ольга Николаевна	учитель математики	Зональный семинар по распространению опыта интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся при введении ФГОС ООО	зональный
4	Прохина Елена Георгиевна	учитель русского языка и литературы	Зональный семинар по распространению опыта интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся при введении ФГОС ООО	зональный
5	Захаров Владимир Иванович	учитель ОБЖ	Региональный семинар по распространению опыта работы по применению дистанционных образовательных технологий при работе с детьми с ОВЗ	региональный
6	Пономаренко Татьяна Ивановна.	педагог-психолог	Региональный семинар по распространению опыта работы по применению дистанционных образовательных технологий при работе с детьми с ОВЗ	региональный
7	Трофимова Татьяна Александровна	заместитель директора по УВР	Региональный семинар по распространению опыта работы по применению дистанционных образовательных технологий при работе с детьми с ОВЗ	региональный
8	Шишкова Галина Владимировна	директор	Региональный семинар по распространению опыта работы по применению дистанционных образовательных технологий при работе с детьми с ОВЗ	региональный
9	Шишкова Галина Владимировна	директор	Зональный семинар по распространению опыта интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся при введении ФГОС ООО	зональный
10	Толиашвили Юлиана Александровна	учитель истории и обществознания	Региональный семинар по распространению опыта работы по применению дистанционных образовательных технологий при работе с детьми с ОВЗ	региональный

Достижения педагогов - участие в конкурсах

№	ФИО учителя	должность	название конкурса	уровень	Результат (диплом, грамота...)
1	Карасева Яна Евгеньевна	учитель начальных классов	Общероссийский конкурс информационно-методического центра «МАУНED» Магистр.	Российский	Участник направления «Из методической копилки»
2	Николаева Жанна Владимировна	учитель музыки	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, проводимый Всероссийским электронным журналом «Педмастерство»	Всероссийский	Лауреат в номинации лучшая разработка внеклассного мероприятия
3	Демидова Елена Юрьевна	учитель истории и обществознания	Областной конкурс упалномоченных по защите прав участников образовательного процесса	Областной	участие
4	Николаева Жанна Владимировна	учитель музыки	Общероссийский конкурс " Педагогическая Мастерская"	Российский	3 место
5	Николаева Жанна Владимировна	учитель музыки	Всероссийский педагогический конкурс "Эссе: Педагог - мое призвание"	Всероссийский	победитель
6	Ильина татьяна Евгеньевна	учитель ИЗО и искусства	Всероссийский заочный фото-видео конкурс для педагогов "Видеоталант"	Всероссийский	диплом участника
7	Толиашвили Юлиана Александровна	учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс методических разработок" Всегда Россия славилась отважными героями"	Всероссийский	диплом участника

Достижения педагогов - печатные работы

№	ФИО учителя	должность	Название статьи	Результат (наименование печатного издания с указанием номера, года выпуска)
1	Мухина Галина Александровна	учитель русского языка и литературы	Правописание буквы о-а в корнях гор –гар.	Интернет ресурс metod-kopilka.ru 2014/
			Групповые технологии обучения.	Сайт ИнфоУрок.ру, 2014, декабрь.
			Правописание буквы о-а в корнях лаг –лож.	Интернет ресурс metod-kopilka.ru 2014/
2	Дзенглюк Елизавета Михайловна	учитель английского языка	Контрольные тесты к УМК "Spotlight" 10-11 класс	Интернет ресурс www.multiurok.ru

3	Николаева Жанна Владимировна	учитель музыки	Разработка внеклассного мероприятия для учащихся 5-6 классов" Русская музыка 18 века"	Всероссийский электронный журнал "Педмастерство"
---	------------------------------------	-------------------	--	---

Выводы: лицей на 100% укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги лицея имеют высокую профессиональную мотивацию на результат образования лицеистов. Стремятся к самосовершенствованию и саморазвитию. Находятся в творческом поиске

Учителя совершенствовали свои профессиональные компетенции, участвовали в различных формах методической работы. и на курсах повышения квалификации. В целях совершенствования образовательного процесса в 2014-2015 учебном году были проведены тематические педсоветы, методические советы методические совещания. В течение учебного года проводилась работа по обновлению информационной среды лицея, совершенствованию дидактического и методического оснащения учебных кабинетов и другие плановые мероприятия по совершенствованию образовательного процесса. Учитывая, что решение стоящих перед школой задач во многом зависит от организации внутришкольного контроля, в лицее уделялось необходимое внимание этому инструменту влияния на состояние организации образовательного процесса.

Система дополнительного образования в лицее

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Дети, пришедшие в лицей за получением знаний, наделены природой большим числом всевозможных талантов, и наша задача – помочь им раскрыть эти таланты, преумножить умения и дать возможность на деле проявить способности.

В лицее и на его базе работали кружки и секции различных направлений:

- духовно-нравственное:
- общекультурные:
- общеинтеллектуальные:
- спортивно-оздоровительные:
- социальные:

Анализ занятости лицейстов в дополнительном образовании**1.1 Сведения о занятости детей д/о**

Занятость учащихся	По итогам 2014 - 2015	По итогам 2013-2014	По итогам 2012-2013
Всего учащихся в школе	675	680	661
Количество школьных объединений д/о (всего):	18	17	23
из них - кружков	11	11	18
из них - с/секций	7	6	5
Количество учащихся, занятых в объединениях д/о (включая УДОД и др. объединения д/о)	597	597	583
Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием (от общего числа школьников ОУ)	88,7%	88%	87
Количество учащихся, занятых в школьных кружках	336	381	304
Процент учащихся, занятых в школьных кружках (от общего числа школьников ОУ)	50%	56%	45,5
Количество учащихся, занятых в школьных с/секциях	330	322	212
Процент учащихся, занятых в школьных с/секциях (от общего числа школьников ОУ)	49%	47%	32
Количество учащихся, занимающихся в УДО всего (ЦДТ, ДШИ, МДШИ, ДЮСШ, СДЮСШОР, ДШИ «Родник»),	379	397	372
из них посещающих МОУ ДОД ЦДТ,	140	135	155 – 23%
ДШИ,	50	42	35 – 5%
МДШИ,	54	48	50 – 7%
ДЮСШ,	75 +50	37	36 – 5%
СДЮСШОР,		31	35 – 5%
ДШИ «Родник»),	10	17	
Процент учащихся, занимающихся в УДО (от общего числа школьников ОУ)	56%	58%	55%
Количество учащихся,	138	206	184

посещающих факультативы			
Процент учащихся, посещающих факультативы (от общего числа школьников ОУ)	20%	30%	28%
Количество учащихся, посещающих объединения и кружки на базе РДК им. Леонова	14	11	42 – 6%
Количество учащихся, посещающих объединения и кружки на базе ККЦ «Победа»	25	26	26 – 4%
Количество учащихся, посещающих объединения, организованные в сельских домах культуры и спортивных клубах.	-	-	-
Количество учащихся, посещающих спортивные секции на базе ДС «Зарайск».	54	57	49 – 7%
Количество учащихся, посещающих другие объединения д/о	71	47	92 – 14%
Количество педагогов, занятых в д/о	14	14	14
Количество часов, отведенных на д/о	18	18	18
Количество детей (процент от общего числа обучающихся), занимающихся в кружках и спортивных секциях на базе ОУ с 18-00 до 20-00 ч.	42 – 6%	35 – 6%	37 – 7%
Количество детей, не охваченных дополнительным образованием	78 чел. – 11,5%	83 чел. – 12%	87 – 13%

Охват дополнительным образованием детей по социально-экономическому статусу:

дети из многодетных семей – всего 88 детей, 75 детей в ДО

дети из малообеспеченных семей – 346 детей, охвачено 290

дети «группы риска» (состоящие на ВШУ) – 24 человека, 18 в ДО

дети-сироты – 25 опекаемых, 23 в ДО

дети-инвалиды – 13 детей, 9 детей в ДО

2. Сведения о работе объединений дополнительного образования, организованных в ОУ, и об участии детей в творческих конкурсах, смотрах, конференциях.

2.1.

Направление деятельности объединений д/о	Число объединений (кружков, секций, клубов и т.д.)			В них численность занимающихся (чел.)			Возраст детей, занимающихся в объединениях
	2014-2015	2013-2014	2012 – 2013	2014-2015	2013-2014	2012-2013	
Всего объединений	18	17	23	427	381	304	
в том числе: технического творчества	1	1	1	15	15	13	5-7
спортивно-техническое	-	-	-	-	-	-	-
эколого-биологическое	-	-	-	-	-	-	-
туристско-краеведческое	1	1	1 музей	30	30	30	5 - 11
спортивное	7	6	5		230	212	3, 6-11
художественного тв-ва	2: газета, гостиная	3	1 газета, 1 гост. б хореогр.	54	70	180	1 – 11 классы
культурологическое	3	2	2 хор, Ж-на	88	75	70	3-11
военно-патриотическое	1	1	1	43	43	43	5 – 9
духовно-нравственное	-	3	4 истоки	-	13	100	2 – 4 классы
Иные (ЮИД, ЮДП и др.)	3	2	1ЮДП	53	28	14	7 - 10 классы

Основные направления воспитательной деятельности

Основные направления воспитательной работы лицея:

Патриотическое воспитание: формирование патриотических чувств и сознания детей на основе исторических ценностей; развитие чувства гордости за свою страну, свой город; воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла.

Духовно-нравственное воспитание: формирование нравственных позиций, основанных на правовых знаниях и законах морали, традициях; формирование гражданской позиции, основанной на знании закона; воспитание гражданственности.

Физкультурно-оздоровительное воспитание: формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья; привитие санитарно-гигиенических навыков; физическое совершенствование и оздоровление учеников.

Художественно-эстетическая деятельность: развитие умения видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её; воспитание умения отличать внешнюю красоту от внутренней, стремиться к гармонии внешнего и внутреннего; формирование ценностного отношения к основам отечественной культуры.

Интеллектуальная деятельность: формирование ценности знания, ориентированного на идею педагогики сотрудничества; формирование учебной мотивации; формирование представления о единстве морали и знания. Развитие социальной активности учащихся: выявление и развитие способностей каждого ученика; развитие лидерских качеств; развитие социально активной, свободной личности.

Работа с родителями: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности; организация и совместное проведение досуга детей и родителей; просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед; создание условий для благоприятного взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.

Результативность деятельности лицея. Качество дополнительного образования

Участие в районных творческих конкурсах, исследовательских конференциях, проектах, смотрах, фестивалях, организованных управлением образования и УМИЦ в 2014-2015 уч.г.

№	Название конкурса / мероприятия (указывается точное полное название в соответствии с Положением)	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер, дипломант, лауреат, победитель)
1	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» 3	районный	Какаева Настя Акулинина Любовь Фоломеев Александр	Чеканова А.Ю. Чибицова И.А. Карасева Я.Е.	Участник Участник Участник
2	Конкурс детского творчества «Подмосковье глазами детей» 3	Районный	3 человека	Чибицова И.А. Чеканова А.Ю. Трубникова Н.Н.	Призёр 1 человек
3	Фестиваль творческих программ по пропаганде безоп. Поведения детей на дорогах» 12	районный	12 человек	Горбачёва Е.В., Коренкова Л.Н.	1 место
4	Конкурс творческих работ «Мама, папа, я – крепкая семья» 4	районный	Стебелева Ирина Сосунова Елена Митрякова Ольга Прощенская Кристина	Чеканова А.Ю. Шарова Н.В. Карасева Я.Е.	Участник Участник Участник Участник
5	Фестиваль духовной поэзии «О Русь, взмахни крылами!»	Районный	9 человек	Сергеева Н.В., Чибицова И.А., Чеканова А.Ю.,	2 победителя

	9			Коренкова Л.Н., Прохина Е.Г.	
6	Конкурс художественного творчества «Русь Православная» 4	районный	Борисова Ирина Сальтонс Юлия Серова Наталья Сосунова Елена	Чибизова И.А. Чеканова А.Ю.	участник призёр участник участник
7	Конкурс фоторабот «Святая Русь» 3	районный	Шишкова Ан. Быкова Н. Пивнева Д.	Толиашвили Ю.А. Ильина Т.Е.	участник Участник 3 место
8	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда» 4	районный	Федотов Д. Кучеряев Дм, Козлова Н. Елов А.	Сергеева Н.В. Салкова М.В. Архипова Г.В.	2 место Участник Участник
9	Конкурс «Виртуальная экскурсия» «И воссияет свет Христианства над Русью» 3	Районный	Мартынова К., Шишкова Ан. Боброва А.	Толиашвили Ю.А. Коренкова Л.Н.	Участник Победитель
10	Конкурс творческих исследовательских работ «Благословенный выбор святого Владимира, Крестителя Руси» 2	районный	Агапова Д. Плотичкина Кс.	Мухина Г.А. Коренкова Л.Н.	3 место 3 место
11	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» 1	Районный этап Всеросс. Конкурса	Никитина Ел.	Толиашвили Ю.А.	победитель
12	Конкурс на лучшее знание государственной символики 4	районный	Троилова Оксана Барабанов Артем Солтанбекова Карина Васильчикова Диана	Чибизова И.А. Шарова Н.В.	Участник Участник Участник Участник
13	Творческие работы для сборника 12 Московских областных Рождественских образовательных чтений 2	районный	Агапова Д. Мартынова Кс.	Мухина Г.А. Прохина Е.Г.	опубликованы в сборнике
14	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» 1	Районный	Шишкова Анастасия Мартынова Ксения	Толиашвили Ю.А., Криворотова О.В.	1 место
15	Областной конкурс школьных экскурсоводов музеев образовательных организаций «Виртуальная	районный	Сальникова Марина	Толиашвили Ю.А., Криворотова О.В.	1 место

	экскурсия» 1				
16	Защита проекта «Карта Памяти» 7	Районный	1 - 2 классы – 7 человек	Сергеева Н.В., Салкова М.В. Макушина О.А.	Дипломы участников
17	Районный этап областного конкурса «Родному Подмосковию посвящается...» 2	Районный	Шишкова Анастасия Мартынова Ксения	Толиашвили Ю.А., Криворотова О.В.	Участники
18	Конкурс творческих работ ко Дню рождения П.И. Чайковского 3	Районный	Горелова С. Агапова Д. Перова Ир.	Николаева Ж.В. Мухина Г.А. Руденко Н.М.	2 место 2 место 3 место
19	Конкурс чтецов духовной поэзии «Прошла война – осталась память» 11	районный	Карташова В. Глазнёва Ел.	Прохина Е.Г.	1 место
			10-11 класс – 9 человек	Коренкова Л.Н. Ткачёва Г.А.	1 место
20	Конкурс хоровых коллективов «Весенняя капель» 60	Районный	60 человек	Николаева Ж.В.	1 место
21	Конкурс чтецов «Живая классика» 2	Районный	Дешевых Д. Шишкова Ан.	Прохина Е.Г.	2 место 3 место
22	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей» 5	Районный	Фоломеев Ал, Долгих Анна Перова Ирина Быкова Анастасия Красоня Кирилл	Карасёва Я.Е., Карасёва Я.Е., Руденко Н.М. Ильина Т.Е. Чеканова А.Ю.	???
23	Конкурс рисунков «Мы за безопасную дорогу!» 6	Районный	Петрова Александра Молостов Александр Стебелева Ирина Шакурова Евгения Горбачева Дарья Митрякова Ольга	Карасева Я.Е. Карасева Я.Е. Чеканова А.Ю. Трубникова Н.Н. Трубникова Н.Н. Шарова Н.В.	Участник, Участник Участник Участник Участник
24	Конкурс изобразительного и прикладного творчества на противопожарную тематику 15	Районный	Троилова Оксана Аверьянова Алекс. Баева Мария Иванищева Жанна Якунина Мария Новикова Е., Кашевская, Анатьева,	Чибизова И.А. Чибизова И.А. Чеканова А.Ю. Ильина Т.Е Ильина Т.Е Ильина Т.Е. Широва О.Н.	1 место Участник Участник Участник 3 место 3 место

			Григорьева Д Гусева Н., Синькова И., Романцова А. Перова И. Челнокова Н. Казанская Ан.	Ильина Т.Е. Ильина Т.Е. Комарова Л.П.	1 место 1 место 2 место
25	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» 8	Районный этап	Елов Илья Сальтонс Юлия Егорова Рената Варнакова Кира БарабановАлекса ндр Митрохина А. Макеева Я. Троилова О.	Архипова Г.В. Чибизова И.А. Руденко Н.М. Макушина О.А. Селиверстова Е.В. Панина Е.В. Панина Е.В. Троилова Т.А.	Участник Участник Участник Участник 2 место 2 место 2 место
26	Конкурс изобразительного творчества «Этих дней не смолкнет слава» 4	районный	Сальтонс Юлия, Прощенская Кристина, Стрелка Иван, Шишкова Ан.	Чибизова И.А. Карасева Я.Е. Толиашвили Ю.А.	1 место 1 место участники
27	Районный конкурс школьных сочинений «Спасибо за Победу» 20	Районный	ТрундаевАлексан др, Сальтонс Юлия Свинцова Марина Аверьянова Алекс, Харькова Юлия. Григорьева Дарья Серпкова Юлия, Сокол Алена Яковлева Карина, Сальникова Марина ШишковаАнастас ия Сподина Маргарита Пылаева Анастасия, Драчева Дарья, Иванищева Жанна Мартынова Ксения Рогожин Александр Панкин Артем, Плотичкина Ксения Бондарева Светлана	Кисилева М.Е. Чибизова И.А. Чибизова И.А. Чибизова И.А. Селиверстова Е. Сокол Л.В. Сокол Л.В. Сокол Л.В. Сокол Л.В. Прохина Е.Г. Прохина Е.Г. Прохина Е.Г. Привознова Е.М. Коренкова Л.Н. Ткачева Г.А. Прохина Е.Г. Коренкова Л.Н. Коренкова Л.Н. Коренкова Л.Н. Прохина Е.Г.	Участник 3 место 1 место 3 место участник 3 место 1 место 2 место участник 3 место 1 место 1 место 3 место участник 1 место 3 место 3 место Участник 3 место участник

28	Рожновский православный фестиваль 60	Районный	60 человек	Андрюшин А.Ю., Демидова Е.Ю., Прохина Е.Г., Толиашвили Ю.А.	дипломанты
29	Форт – ГАИ 4	Районный	4 человека	Васильчикова Н.И.	Участники
30	Безопасное колесо 20	Районный	Младшая группа - 10 Старшая группа – 10	Задорожный В.Ю. Андрюшин А.Ю.	2 место 3 место
31	Экологический слёт 10	Районный	10 человек	Задорожный В.Ю. Андрюшин А.Ю.	1 место
32	Конкурс творческих работ «Права человека – глазами детей» 4	Районный	Юрасова М. Мартынова К. Сподина М. Сальникова М.	Прохина Е.Г. Толиашвили Ю.А.	2 место Участник Участник Участник
33	Конкурс вокальных коллективов	Районный	5 человек	Николаева Ж.В.	1 место
34	Город ГАИ	Районный	10 человек	Архипова Г.В.	Участники
35	конкурс на лучшую эмблему МБУ «Загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «ОСЕТР»	Районный	10 человек	Васильчикова Н.И.	участие
36	конкурсно-игровая программа «РЫЦАРСКИЙ ТУРНИР»	Районный	12 человек	Широва О.Н.	1 место
37	Конкурс рисунков «Шолоховская весна», 5	Районный	5 человек	Васильчикова Н.И.	участие
38	Конкурс сочинений «Все работы хороши» 5	районный	Борисов Иван Козлова А. Фролов И. Кошелёв Волкова	Ткачёва Г.А. Привознова Е.М. Руденко Н.М. Мухина Г.А. Прохина Е.Г.	Участие
39	Конкурс школьных сочинений «письмо Памяти» 6	Районный	Плотичкина Кс. Сподина М. Яковлева К. Перова И. Борисов И Агапова Д.	Коренкова Л.Н. Прохина Е.Г. Сокол Л.В. Руденко Н.М. Ткачёва Г.А. Мухина Г.А.	Участник Призёр Участник Участник Участник
40	Конкурс-конференция исследовательских и творческих работ, 7	Районный	7 участников		5 призёров
41	Районный конкурс рисунков	Районный	10 человек	Чибизова И.А.	Участие

Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, смотрах, проектах зонального, областного, всероссийского, международного уровня, рекомендованных управлением образования и УМИЦ, в 2014 - 2015 уч. г.

№	Название конкурса / мероприятия (указывается точное полное название в соответствии с Положением)	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер дипломант, лауреат, победитель)
1	Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безоп. Поведения детей на дорогах»	зональный	12 человек	Горбачёва Е.В., Коренкова Л.Н.	1 место
2	Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безоп. поведения детей на дорогах»	областной	12 человек	Горбачёва Е.В., Коренкова Л.Н.	участники
3	Конкурс музеев образовательных учреждений «Мой музей», областной этап	областной	Казанская Ан., Серпкова Ю.	Криворотова О.В.	1 место
4	Интерактивная игра «наследники Победы»	Областной	8 человек	Андрюшин А.Ю	участник
5	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Юные таланты Московии»	Областной	16 человек	Коренкова Л.Н.	Участник
6	Конкурс детского творчества «Детство без границ»	Областной	Буцких Анг. Сёмин С. Борисов И. Туркина Ел.	Коренкова Л.Н. Прохина Е.Г. Сергеева Н.В. Ткачёва Г.А.	Призёр Призёр Призёр Призёр
7	Конкурс сочинений по творчеству Лермонтова «Созвучье слов живых...»	Областной	Дудка Ю. Казанская Ан. Записоцкая Д.	Сокол Л.В. Прохина Е.Г.	----
8	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Областной	Никитина Ел	Толиашвили Ю.А.	участник
9	Слёт отрядов «Юный друг полиции» Московской области	зональный этап	10 человек	Демидова Е.Ю.	2 место
10	Слёт отрядов «Юный друг полиции» Московской области	областной этап	10 человек	Демидова Е.Ю.	участник, 2 место по медицинской

	областной этап)				подготовке
11	Смотр - конкурс социальных проектов детских и молодежных общественных объединений органов учен. самоуправления	Областной	Совет старшекласников: 5 человек	Коренкова Л.Н.	3 место
12	Конкурс «Таланты России»	всероссийский	3 человека	Николаева Ж.В.	2 место
13	Областной конкурс школьных экскурсоводов музеев образовательных организаций «Виртуальная экскурсия»	Областной	Сальникова Марина	Толиашвили Ю.А., Криворотова О.В.	Нет результатов
14	Конкурс чтецов «Живая классика»	Областной	Дешевых Д. Шишкова Ан.	Прохина Е.Г.	Участники
15	Конкурс эссе «Актуальность цивилизованного выбора святого князя Владимира в 21 веке»	Всероссийский	Плотичкина Кс.	Коренкова Л.Н	Участник

Участие в иных конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п. зонального, областного, всероссийского, международного уровня в 2014 - 2015 уч. г.

№	Название конкурса / мероприятия (указывается точное полное название в соответствии с Положением)	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер, дипломант, лауреат, победитель)
1	Творческий конкурс «К нам Лермонтов сходит, презрев времена...»	областной	Мазаев М. Мартынова К.	Прохина Е.Г.	участники
2	Вокальный конкурс «Русская тройка»	международный	3 человека	Николаева Ж.В.	свидетельство участника
3	Литературный конкурс для детей и подростков «Люблю тебя, мой край родной»	межрегиональный	Мартынова К. Мосолова Ан. Шишкова Ан.	Прохина Е.Г.	участие 1 место
4	Всероссийский конкурс «Всегда Россия славилась Отважными героями!»	Всероссийский	Казанская Анастасия	Крупочкина Е.Ю., Криворотова О.В.	Диплом 2 степени
		Всероссийский	Лётчиков Кирилл	Коренкова Л.Н.	Диплом 3 степени
5.	Всероссийский марафон «Творчество»	всероссийский	Беляева Бурков	Привознова Е.М.	1 место 2 место

	Пушкина»		Аббасов Новикова Пылаева Трохова		1 место 1 место
6.	Всероссийский марафон «Творчество Есенина»	всероссийский	7	Привознова Е.М.	3 место 2 место 3 место
7.	Всероссийский вокальный конкурс «Наследие великой Победы»	Всероссийский	3 человека, старшая группа	Николаева Ж.В.	Участник
8.	Всероссийская вокально-хоровая ассамблея	Всероссийский	Хор лицея – 60 человек	Николаева Ж.В.	3 место

Количество призеров зональных, всероссийских, республиканских, международных конкурсов, рекомендованных управлением образования и УМИЦ

	2011-2012 уч. год				2012-2013					2013-2014				2014 - 2015			
	Всего	Район	Обл.	Всер.	1	2	3	4	м	Все	Район	Обл.	Росс.	Все	Район	Областн	Всеросс.
Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов	261	<u>19</u> <u>1</u>	<u>47</u>	<u>11</u> рос. <u>12</u> меж д	<u>27</u> <u>4</u>	<u>22</u> <u>0</u>	<u>4</u> <u>9</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>33</u> <u>2</u>	<u>18</u> <u>5</u>	<u>80</u>	<u>6</u> <u>7</u>	<u>285</u>	<u>172</u>	<u>3</u> <u>5</u>	<u>7</u> <u>8</u>
Доля учащихся (%), ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов (от общего числа школьников ОУ)	<u>39,5</u> %	<u>29</u> %	<u>7%</u>	<u>3,4</u> %: <u>1,6</u> %+ <u>1</u> <u>.8%</u>	<u>41</u> %	<u>33</u>	<u>7</u>	<u>0,6</u>		<u>49</u> %	<u>27</u>	<u>12</u>	<u>9</u> <u>8</u>	<u>43%</u>	<u>26%</u>	<u>5%</u>	<u>12%</u>
Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах	<u>549</u>	<u>38</u> <u>2</u>	<u>77</u>	<u>49</u> рос. <u>41</u> меж д.	<u>44</u> <u>0</u>	<u>34</u> <u>0</u>	<u>8</u> <u>7</u>	<u>13</u>	<u>1</u>	<u>42</u> <u>3</u>	<u>24</u> <u>0</u>	<u>10</u> <u>0</u>	<u>8</u> <u>3</u>	<u>544</u>	<u>368</u>	<u>91</u>	<u>85</u>
Доля учащихся (%), принявших участие в творческих конкурсах (от общего числа школьников ОУ)	<u>83%</u>	<u>58</u> %	<u>12</u> %	<u>13%</u> : <u>7,4</u> %+ <u>6</u> %	<u>75</u>	<u>51</u>	<u>1</u> <u>3</u>	<u>2</u>		<u>62</u> %	<u>35</u>	<u>14</u> <u>7</u>	<u>1</u> <u>2</u>	<u>81%</u>	<u>55%</u>	<u>14%</u>	<u>13%</u>
Количество творческих конкурсов, в которых приняли участие учащиеся ОУ	<u>55</u>	<u>32</u>	<u>16</u>	<u>4</u> рос : <u>3</u> ме жд.	<u>68</u>	<u>42</u>	<u>2</u> <u>0</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>63</u>	<u>36</u>	<u>22</u>	<u>5</u>	<u>6</u> <u>4</u>	<u>4</u> <u>1</u>	<u>1</u> <u>5</u>	<u>7</u> + <u>1</u> м

Количество призовых мест 1,2,3 в творческих конкурсах												61	41	18	2						
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----	---	--	--	--	--	--	--

Сведения об отрядах ЮИД работающих на базе лицея.

	2014-2015 у.г.	. 2013-2014 у.г.	2012-2013	
Название	«Зелёный свет»	«Зелёный свет»	«Зелёный свет»	Название
Руководитель	Горбачёва Е.В., Васильчикова Н.И.	Горбачёва Е.В., Васильчикова Н.И.	Горбачёва Е.В.	Руководитель
Количество членов, возраст	14, 5 классы	14, 5 классы	15, 5 – 9 классы	Количество членов, возраст
Наличие программы, ее название	Авторская программа Лебединского В.Н. «Школа светофорных наук»	Авторская программа Лебединского В.Н. «Школа светофорных наук»	Авторская программа Лебединского В.Н. «Школа светофорных наук»	Наличие программы, ее название

Формы деятельности	Неделя безопасности:	Акция «Помощь на дороге»	Акция «Помощь на дороге»	Формы деятельности
	<p>смотр плакатов, ролевая игра «Перекрёсток» для 1 классов,</p> <p>Акция «Засветись: стань заметней на дороге!»</p> <p>Творческий марафон (районный, зональный, областной этапы),</p> <p>Ежемесячные радиопередачи,</p> <p>Выступление перед начальной школой</p>	<p>Ролевая игра «Перекрёсток»,</p> <p>Выступление с творческой программой перед 1 – 6 классами,</p> <p>Цикл радиопередач «Мы в городе»,</p> <p>Школьное «Безопасное колесо»,</p> <p>выступление в детском приюте</p>	<p>Ролевая игра «Перекрёсток»,</p> <p>Выступление с творческой программой перед 1 – 4 классами,</p> <p>Цикл радиопередач «Мы в городе»,</p> <p>Школьное «Безопасное колесо», акция «Безопасная дорога», агитбригада в ДОУ №2</p>	

Достижения	Районный конкурс «Безопасное колесо» - 7 место Районный марафон творческих программ – 1 место Региональный конкурс программ (Серебряные Пруды) – 3 место Зональный марафон творческих программ (Коломна)– 2 место, Конкурс рисунков «Зелёный свет», Акция «Перекрёсток», Город ГАИ – 3 место	Районный конкурс «Безопасное колесо» - 7 место Районный марафон творческих программ – 1 место Зональный марафон творческих программ – 1 место, Областной этап марафона – диплом участника	Районный конкурс «Безопасное колесо» - 3 место Районный марафон творческих программ – 1 место Зональный марафон творческих программ – 1 место, Областной марафон – 1 место Районный «Город ГАИ» - 2 м. Форд ГАИ – 4 место	Районный конкурс «Безопасное колесо» - 3 место Районный марафон творческих программ – 2 место Зональный марафон творческих программ – 3 место «Город ГАИ» районная ролевая игра (20 человек) – 1 место.
------------	--	---	--	--

Организация молодежного и детского общественного движения в ОУ.

Направление	Название	Руководитель (Ф.И.О.)	Количество детей			
			2012-2013	2011-2012	2013-2014	2014-2015
Молодежная организация	-	-	-	-	-	-
Детская организация	«Звёздочка» 1 – 4 классы, СМид 5 – 7 классы «Лицейст» - 8 – 11	Васильчикова Н.И., Коренкова Л.Н.	Все	Все	Все	все

Выводы воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, в лицее накоплены традиции, создана серьёзная развивающая среда, представленная внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования, совершенствуется самоуправление школьников, и всё это делается на основе углубления традиций лицея. В течении года велась мощная проектная деятельность.

В рамках проекта, посвященного 70-летию победы в Великой отечественной войне, были проведены более 70 различных по форме мероприятий под непосредственным руководством заместителя по ВР Коренковой Л.Н.

наиболее активными были: Прохина Е.Г., Толиашвили Ю.А., Салкова М.В., Сергеева Н.В., Чибизова И.А., Шарова Н.В., Трубникова Н.Н., Селиверстова Е.В., Архипова Г.В., Макушина О.А., Тищенко Л.В., Киселева М.Е., Карасева Я.Е.

Есть традиционные дела, к которым мы привыкли – выпуск лицейской газеты - Ткачева Г.А., Кипяткова Ю.А.. Организатор побед в веселых стартах лицеистов Рассыпнова О.В. которая преумножила материально-техническую и спортивную базу лицея

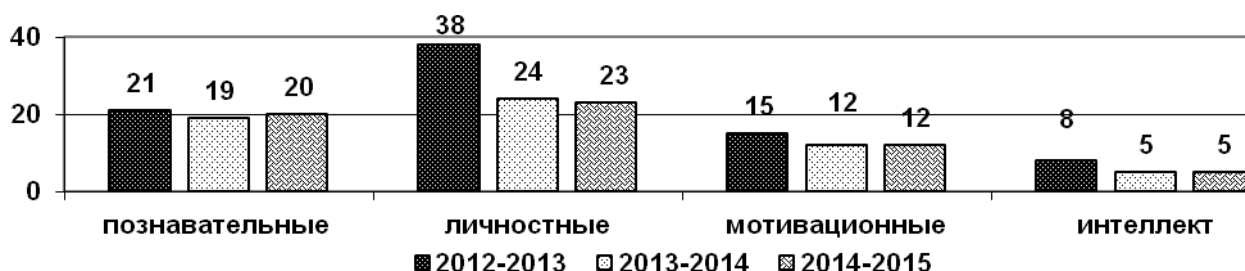
Психолого-педагогическое сопровождение

Работа социально-педагогической службы школы осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, деятельность которых направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение психологического и социального развития школьников.

Направления работы социально-педагогической службы следующие:

- информационно-просветительское
- профориентационное
- психопрофилактическое

«Количественный анализ диагностических исследований»



Сравнительный анализ психологического консультирования за 3 года

Вид психологической консультации	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
консультации учащихся	39	47	79
консультации педагогов	37	33	22
консультации родителей	26	30	58
Консилиумы:			

- по адаптации	3	3	3
- психолого-педагогический	4	3	1

Формирование психически здоровой личности осуществляется с помощью профилактических программ направленных на формирование личности, ее успешной социализации в классном коллективе и обществе. Работа социально-педагогической службы позволяет значительно улучшить взаимоотношения детей с их родителями. В результате снижается конфликтность в семье, что благоприятствует улучшению настроения ребенка, здоровья и его работоспособности.

Выводы: в 2014-2015 учебном году продолжило свое развитие **диагностическое** направление в работе психолого-социологической службы. В работе использовались диагностические тесты, метод анкетирования, наблюдения, диагностические беседы, проективные методы исследования, методы сказкотерапии, тренинги, здоровые сберегающие технологии и тд. В практику работы внедрены новые методики, позволяющие диагностировать УУД по новым требованиям ФГОС: диагностика познавательной инициативы, диагностика коммуникативных навыков, диагностика регулятивных умений. По-прежнему, проблемой остается недостаточность современного психологического инструментария необходимого для проведения соответствующих измерений в среднем звене обучающихся в рамках ФГОС.

Учебно-материальная база

Лицей расположен в трехэтажном здании, которое введено в эксплуатацию в 1982 году. В течение 2014-2015 года завершен капитальный ремонт санитарно-технического оборудования на всех этажах лицея. В сентябре-октябре 2014 и в течение лета 2014 года проведена замена окон в лицейских кабинетах и рекреации 1, 3 этажа и перехода 2 этажа на современные стеклопакеты, проведен капитальный ремонт кровли здания В площадью 295 кв. м.

В 2014 -2015 году был проведен косметический ремонт помещений школы общей площадью всех помещений 4272,5 м².

Территория земельного участка лицея составляет 0,20 га.

Количество учебных кабинетов – 41, 38 из них оборудованы ПК на рабочем месте учителя.

В 2014 году полностью отремонтирован и оснащен учебной мебелью в соответствии с современными требованиями кабинет химии.

Лицей имеет 8 специализированных кабинетов – лингафонный кабинет, кабинет дистанционного обучения; кабинет информатики №9 и №4, лаборатория по физике, химии, лекционный зал на 30 посадочных мест оборудованный современной электронной техникой;

спортивный зал площадью 289 м²;

танцевальный зал (кабинет хореографии), площадью 70 м²;

тренажерный зал;
столовая на 260 посадочных мест;
полностью оборудован и оснащён медицинский кабинет;
библиотека с читальным залом и хранилище для книг.

Библиотечный фонд на начало учебного года составлял 22457 книг, из них 7012 учебников, 20353 экземпляров художественной литературы, справочников — 1175. В течении 2014-2015 учебного года поступило 929 учебников. Формируется школьная медиатека. Ежегодно обновляется учебный фонд библиотеки. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

В школе имеется учебное оборудование по всем предметам учебного плана и созданы условия для проведения современных мультимедийных уроков и внеклассных мероприятий, цель которых повысить интерес к обучению, увеличить объем предъявляемой информации, использовать новые более разнообразные формы и виды учебной деятельности.

Оборудованы 3 компьютерных класса по 12 рабочих мест с выходом в Интернет, получено учебно-лабораторное компьютерное оборудование для 2, 3, 5 класса в создания условий для реализации ФГОС НОО и ООО и оборудование для дистанционного обучения детей -инвалидов в рамках реализации проекта дистанционного обучения Московской области используется в образовательном процессе.

Кабинетом лабораторией с УЛО оборудованием для проведения практика ориентированных занятий в рамках реализации ФГОС ООО.

Всего 234 компьютера в лицее в учебном процессе, на 1 компьютер приходится 2,3 учащихся.

100 % учащихся обеспечены учебниками и учебными пособиями из библиотечного фонда.

Кабинеты начальной школы лицея (12 кабинетов) в 2013/2014 учебном году оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием.

Схема информатизации образовательного пространства лицея

Организационная структура информационной среды школы включает кроме компьютерных классов и АРМ администрации, библиотекаря, секретаря, лекционный зал, АРМ учителей, лицея в учебных кабинетах (математики, начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания, технологии) оборудованные проекционной техникой, которые и включены в единую образовательную сеть. В образовательном процессе используются 208 компьютеров, в лицее применяется 16 интерактивных досок, локальная школьная сеть с выходом в Интернет имеется 37 учебных кабинетов, 8 компьютеров используется в управлении учебно-воспитательным процессом. На школьных компьютерах установлено лицензионное программное.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В связи с введением третьего часа физкультуры занятость спортивного зала значительно возросла, поэтому для занятий младших школьников на ряду со спортивным залом использовался и танцевальный зал (кабинет хореографии) и ресурсы спортивных залов детской спортивной школы и спортивно оздоровительного центра. Для проведения физической культуры на свежем воздухе используется спортивная площадка школы, где имеется оборудованные места для спортивных игр, легкой атлетики и общей физической подготовки.

Во второй половине дня спортивная площадка использовалась для организации отдыха и прогулок детей находящихся в группах продленного дня для организации прогулок и подвижных игр, а в летнее время — летним оздоровительным лагерем открытым на базе лицея и отдыха детей, проживающих в микрорайоне лицея.

Организация горячего питания

В лицее для обучающихся организовано горячее питание. Для детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемым предоставляется бесплатное и льготное питание. В целях улучшения обеспечения горячим питанием и увеличением охвата детей, среди родителей и обучающихся лицея проводилось анкетирование, которое показало, что дети в основном довольны качеством приготовления пищи. Пожелания лицеистов и родителей по организации питания и по составлению меню были учтены при разработке десятидневного меню с января 2014 года. В результате в лицейском меню появились разнообразные фрукты (апельсины, мандарины, яблоки, груши, персики и др.), овощные салаты, витаминизированные напитки (чай с лимоном, какао, компоты из сухофруктов, кураги, черной смородины), расширился ассортимент запеканок (творожная, манная, рисовая) и тд.

Статистические данные за три года показывают, что охват питанием лицеистов остается стабильным. Родители отдают большее предпочтение получения детьми горячего питания в виде завтрака и обеда. Таким образом, процент охвата горячим питанием составляет 98%

Всего горячим питанием (завтраки) в лицее было охвачено 670 уч-ся, что составляет 98,82%, обедами – 579 ученика, т.е. 85,4%

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	чел	%	чел	%	чел	%
Лицейское питание:						
Количество посадочных мест	280		280		280	
Охват школьным питанием (завтраки)	657	95	652	98,4	670	98,82
Организация питания детей из льготных категорий:						
- дети из многодетных семей	75	11,2	81	12,2	91	13,42
- дети-инвалиды	13	1,94	17	2,57	17	2,51

- опекаемые	22	3,29	17	2,57	23	3,39
- дети из малообеспеченных семей	375	56,05	192	29	217	32,01
Стоимость питания: завтраки	20р.		20р.		20р.	
Охват школьным питанием (обеда)	453/40	70,7	558	84,29	579	85,4
Льготное питание	105/40	18,68	256	38,67	188	27,73
Стоимость: обеды	30р.		30р.		30р.	

Медицинское обслуживание

В лицее работает медицинский кабинет, включающий два помещения: смотровую и процедурную, которые отвечают всем требованиям по оснащению и оборудованию. Медицинский кабинет имеет прошел лицензирование. Медицинская сестра и врач лицея совместно с врачами детской поликлиники регулярно проводят медицинские осмотры учащихся и диспансеризацию, по итогам которых педагоги получают необходимую информацию о состоянии здоровья детей. Это дает возможность планировать необходимые профилактические мероприятия для детей с ослабленным здоровьем. В системе ежегодно проводится вакцинация учащихся, осуществляемая по плану. Лицей комплектует аптечки необходимыми медикаментами за счет бюджетных средств, поэтому ученики получают первую помощь при любых обращениях.

В течении года лицей осуществлял организационно-педагогическую деятельность по воспитанию здорового образа жизни лицеистов и формированию у них негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических веществ. В лицее ведутся профилактические работы в рамках бесед с врачом и классных часов на тему «Разговор о правильном питании», ежемесячно проводились Дни Профилактики с привлечением субъектов профилактики, немаловажное значение имеет введение 3-го часа физкультуры.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности в лицее создана нормативно-правовая база по безопасности, разработаны инструкции действий сотрудников лицея в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имеются схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации всех участников образовательного процесса, регулярно проверялась система автоматической пожарной сигнализация. Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка состояния помещений, путей эвакуации, состояния средств пожаротушения.

Оформлены стенды по правилам пожарной безопасности, по гражданской обороне, по антитеррористической деятельности и по правилам дорожного движения. Оборудован кабинет «ОБЖ», имеется УМК в полной современной комплектации для проведения уроков и внеклассных мероприятий по основам безопасности и

жизнедеятельности лицеистов. На практике продуктивно используется автоматизированный класс по правилам дорожного движения.

В школе введен пропускной режим. Установлено оборудование фиксирующее вход и выход обучающихся и сотрудников. Ведется автоматизированный учет количества вошедших и находящихся в лицее на текущий момент времени. По заявлением родителей возможна отправка сообщений на мобильные телефоны родителей о входе и выходе ребенка из лицея. Родители и другие посетители посещающие лицей фиксируются в журнале посещений.

В лицее так же установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного по ОВО при ОВД, для экстренного вызова сотрудников милиции, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения «INTER-M».

Здание школы укомплектовано 52 огнетушителями ОУ-2 и ОП-4, что соответствует необходимым нормативам.

Кроме того в рамках осуществления безопасности в лицее установлено:

1. Ограждение по периметру школьной территории
2. Кнопка тревожной сигнализации
4. Система оповещения
5. Расположение электрощитовых на I этаже, наличие противопожарных дверей
6. Наличие указателей «Запасный выход», «Расстояние до пожарного гидранта», указатели выхода
7. Установлены межлестничные противоподымные двери – 8 штук
8. Поэтажные планы эвакуации
9. Создан паспорт безопасности
10. Приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность в лицее
11. Инструкции о мерах пожарной безопасности
12. Пропускной режим на основе автоматизированной системы «Я в школе»
13. Установлен автоматизированный металлодетектор (рамка)
14. На случай массового входа обучающихся приобретены ручные металлодетекторы – 3 штуки
15. Установлена система видеонаблюдения и видеорегистрации в отдельных кабинетах 3 этажа здания лицея, устройства обнаружения и глушения мобильной связи в рамках организации и проведения ГИА
16. Установлена система видеонаблюдения в здании школы (фойе и коридорах 1,2,3 этажей лицея и центрального входа в здание лицея)
17. Установлена система информационной безопасности документооборота лицея и защищенный канал VipNet.
18. Установлен прокси-сервер для обеспечения интернет фильтрации лицейского Интернет канала

Состояние здоровья обучающихся

В образовательном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Доля учащихся по группам здоровья

- ✓ практически здоровы 48,7%;
- ✓ имеют отклонения в здоровье 51,3%;

I основную группу здоровья имеют 51,5%;

II подготовительную группу здоровья имеют 36,2%;

III специальную группу здоровья имеют 9,8%;

инвалидов 2,5%.

В этом году увеличилось количество учащихся, относящихся к 1 группе здоровья, и уменьшилось количество детей во 2 и 3 группах. Основопологающими факторами, способствующими увеличению в школе количества детей 1 группы здоровья являются:

- ✓ строгое соблюдение режима работы школы;
- ✓ неукоснительное соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- ✓ применение здоровьесберегающих технологий в обучении;
- ✓ сбалансированное горячее питание.

Важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья лицеистов. Пропаганде здорового образа жизни, применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы уделяется значительное внимание. В лицее системно проводятся ежедневная утренняя зарядка для учащихся начальных классов, физкультминутки на уроках, классные часы и родительские собрания на тему ЗОЖ, спортивные игры, эстафеты, соревнования. В лицее организовано и разнообразно проходят Дни здоровья, Неделя Безопасности дорожного движения и Декада «Мы против наркотиков и СПИДа».

Результаты образовательной деятельности лицея остаются стабильно высокими, в сравнении с прошлым учебным годом, качество знаний повысилось на 0,516 %. Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5» в течение последних трех лет растет, количество обучающихся на отлично в лицее за последние 3 года более 80 человек, остается стабильно высоко более 45 человек, число призеров районного тура Всероссийской олимпиады школьников. В целом задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, выполнены.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Лицей сотрудничает с:

- ✓ историко-краеведческий музей «Зарайский кремль»,
- ✓ Детская школа искусств,
- ✓ Центр детского творчества,
- ✓ Зарайским учебно-педагогическим колледжем им. Виноградова,
- ✓ Культурно – досуговый центром «Победа»,
- ✓ Детская спортивно-юношеской школа,
- ✓ Зарайской детской библиотекой,

- ✓ Академией социального управления (АСОУ) г. Москвы,
- ✓ Центром новых педагогических технологий (ЦНПТ) г. Троицк.

Социальные партнеры школы в зависимости от своих возможностей и преимуществ дополняют друг друга в рамках партнерского объединения. Участие партнеров носит различные формы: услуги, техническая помощь, обучение, реализация совместных проектов, в том числе и творческих.

Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования лицея являются средства областного и муниципального бюджета и внебюджетные средства. За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников школы, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения. За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы лицея (расходы на питание учащихся, оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта).

Согласно заключенному между МБОУ Лицей № 5 и Администрацией Зарайского муниципального района соглашению предельные объемы финансирования субсидии составляют на 2014 -2015 учебный год – **19 632 8 97,47 рублей**

Вид субсидии	Сумма в расчете на год, рублей
1. На выполнение муниципального задания	19 632 8 97,47
<i>в том числе оплата труда, с учетом начислений, и прочие выплаты</i>	375 178,57
<i>в том числе учебные расходы</i>	1 596 996,25
<i>в том числе расходы по содержанию имущества</i>	1 698 372,00
<i>в том числе налог на имущество</i>	1044 143,00
<i>в том числе на оплату интернет-трафика</i>	34 103,00
2. На выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя	456 920,00

Текущий ремонт

№	2014	Мероприятия по ремонту	Сумма затрат
1		Ремонт санитарно технического оборудования и спортивного зала лицея	688178-29
		Проведения капитальных ремонтных работ	
2		Замена оконных рам	1590872-56
3		Ремонт кровли	614961-05
4		Ремонт наружных швов здания лицея	287509-15

Дополнительные приобретения лица

№ п/п	2014 гг	Приобретено	Сумма
1		Гигиенические средства для мытья и уборки помещения, медикаменты. канцтовары	65601-75
2		Специализированная мебель для кабинета химии	99370
3		Учебное оборудование для проведения химического эксперимента	72616
4		Посуда для лицейской столовой, медикаменты. канцтовары, краска	157064-68
5		Металлодетектор (патруль, блокпост)	89960
6		УЛО оборудование для реализации ФГОС ООО	4097000
7		Оборудование для блокирования и система выявление сотовой связи, ИБП	580984
8		Дополнительно учебное оборудования для организации учебного процесса: синтезатор, телевизор, микрофоны, ноутбук, ПК компьютер, музыкальный центр, съемные носитель информации	168961
9		Оборудование для лицейской столовой: мясорубка, водонагреватель	380368

- средняя зарплата учителя по школе — 39 217 руб (требование: не ниже 27 744 руб)
- соотношение ФОТ: учителя 70% и другие работники 30% (соответствует требованиям)
- средняя наполняемость классов по школе — 25 (требование: 25 учащихся)

Выводы и решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Сравнивая результаты анализа за 2013 – 2014 и 2014 – 2015 учебных годов, можно сделать следующие выводы:

1. В МБОУ «Лицей № 5» созданы условия для развития творческих способностей учащихся, адаптации их к жизни в обществе, для самопознания, саморегуляции, самоопределения личности.
2. Большинству лицеистов присущи нравственные ценности как честность, порядочность, уважение к старшим, трудолюбие.
3. Учащиеся лицея, так же как и в прошлом году активно участвовали в соревнованиях и конкурсах, но призеров чуть меньше
4. На протяжении последних лет активное участие в работе лицея принимают родители учащихся, в то же время, к сожалению, не удается привлечь родителей к ведению кружков.

5. Педагоги лицея применяют в воспитательной работе информационно-коммуникационные технологии, изучают новейшую педагогическую и методическую литературу.
6. Анализ статистических данных лицейского мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что лицей выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
7. Методическая работа соответствовала основным задачам, стоящим перед лицеем.
8. Продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
9. Формы и методы внутришкольного контроля способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2014-2015 учебный год.
10. Деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества лицейского образования. процента качества обучения (повысился на 1,13 %).

Заключение.

Перспективы и планы развития

Изучение и самоанализ деятельности лицея за отчётный период позволил сделать вывод о том, что перед коллективом стоят следующие задачи, требующие решения в 2015-2016 учебном году:

Основными задачами в 2015-2016 учебном году являются: организация работы по совершенствованию педагогического мастерства, по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- продолжение работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организация работы с одарёнными и мотивированными учащимися;
- создание необходимых условий для построения вариативных образовательных траекторий;
 - развитие сотрудничества с образовательными учреждениями – социальными партнёрами в целях реализации образовательных услуг;
- осуществление педагогического мониторинга деятельности лице каждого учителя и ученика;
- создание условий для организации содержательного досуга и занятости учащихся;
- создание благоприятных условий для целенаправленного воспитательного воздействия на учащихся через микро- и макро коллективы;
- активизация работы по формированию отношения к здоровью как ценности;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- реализация мероприятий по охране труда;
- создание условий для обеспечения безопасности образовательной среды;
- освоение и внедрение стандартов 2-ого поколения в 1-7 классах лицея.

- Повышение качества образования в контексте освоения ФГОСов на всех этапах обучения и развития;
- Освоение новых компетенций профессионального стандарта педагога;

Приоритетным направлением будет организация сотрудничества, сотворчества, соучастия участников образовательного процесса в реализации задач лицея

Контактная информация

Уважаемые коллеги!

Вы можете отправить нам свои комментарии и задать интересующие вас вопросы:

по адресу — 140600 Московская область, г. Зарайск, 2 микрорайон, дом 38,
МБОУ «Лицей №5»

по телефону — 8 (496) 66-2-78-12; 8 (496) 66-2-75-52; 8 (496) 66-2-77-44

по e-mail — lyceum@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://zar-lyceum5.ru/>