



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

30.11.2016 № 18

г. Красногорск

Об утверждении Стандарта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения образовательных организаций на территории Московской области

В целях реализаций Закона Московской области № 121/2009-ОЗ «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур в Московской области», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики», приказа Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 27.12.2012 № 124/ГС «Об утверждении свода правил «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приоритетного проекта Московской области «Повышение качества жизни инвалидов»

1. Утвердить прилагаемый Стандарт доступности для детей-инвалидов, инвалидов и других маломобильных групп населения образовательных организаций на территории Московской области (далее – Стандарт).

047027

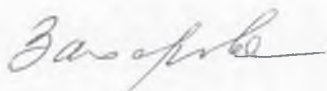
2. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, при проведении мероприятий, направленных на обеспечение доступности для детей-инвалидов, инвалидов и других маломобильных групп населения образовательных организаций, руководствоваться Стандартом, утвержденным настоящим распоряжением.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, при проведении мероприятий, направленных на обеспечение доступности для детей-инвалидов, инвалидов и других маломобильных групп населения образовательных организаций, руководствоваться Стандартом, утвержденным настоящим распоряжением.

4. Организационно-аналитическому управлению Министерства образования Московской области разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Министерства образования Московской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://mo.mosreg.ru>).

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра образования Московской области Н.Н. Пантюхину заместителей министра образования Московской области Ю.В. Картушина, Л.С. Овечкину.

Министр образования  
Московской области



М.Б. Захарова

Стандарт доступности для детей-инвалидов, инвалидов и других маломобильных групп населения образовательных организаций на территории Московской области

I. Область применения

1. Настоящий Стандарт доступности для детей-инвалидов, инвалидов и других маломобильных групп населения образовательных организаций на территории Московской области (далее соответственно – Стандарт, образовательные организации) устанавливает совокупность требований, обязательных при создании доступности зданий и сооружений образовательных организаций и безопасного в них нахождения.

II. Используемые сокращения

ОО – образовательная организация;  
ООО – объект образовательной организации;  
МГН – маломобильная группа населения;

Буквенное обозначение	Формы инвалидности
К	Дети-инвалиды, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
О	Дети-инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
С	Дети-инвалиды, инвалиды с нарушениями зрения
Г	Дети-инвалиды, инвалиды с нарушениями слуха
У	Дети-инвалиды, инвалиды с нарушениями умственного развития

III. Характеристика параметров доступности

2. Краткая характеристика барьеров окружающей среды для детей-инвалидов, инвалидов разных форм инвалидности

Формы инвалидности	Характеристика барьеров окружающей среды
Дети-инвалиды, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	пороги, ступени, неровное, скользкое покрытие, неправильно установленные пандусы, отсутствие поручней, высокое расположение информации, отсутствие места для разворота на кресле-коляске, узкие дверные проемы, коридоры, отсутствие посторонней помощи при преодолении препятствий (при необходимости) и др. физические и информационные барьеры
Дети-инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся самостоятельно с помощью тростей, костылей, опор	пороги, ступени, неровное, скользкое покрытие, неправильно установленные пандусы, отсутствие поручней, отсутствие мест отдыха на пути движения и др. физические барьеры
Дети-инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата и	препятствия при выполнении действий руками (открывание дверей, снятие одежды и т.д.,

недействующими руками	пользование краном, клавишами и др.), отсутствие помощи в лице тьютора на объекте образовательной организации для осуществления действий руками
Дети-инвалиды, инвалиды с нарушениями зрения	отсутствие тактильных указателей, в том числе направления движения, информационных указателей, преграды на пути движения (колонны, углы, стеклянные двери без контрастного обозначения и др.); неровное, скользкое покрытие, отсутствие помощи в лице тьютора на объекте образовательной организации для получения информации и ориентации и др.
Дети-инвалиды, инвалиды с нарушениями слуха	отсутствие зрительной информации, в том числе при чрезвычайных ситуациях на объекте образовательной организации, отсутствие возможности подключения современных технических средств реабилитации (слуховых аппаратов) к системам информации (например, через индукционные петли), электромагнитные помехи при проходе через турникеты, средства контроля для лиц с кохлеарными имплантами, отсутствие сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др. информационные барьеры
Дети-инвалиды, инвалиды с нарушениями умственного развития	отсутствие понятной для усвоения информации на объекте образовательной организации, отсутствие помощи на объекте образовательной организации для получения информации и ориентации и др.

### 3. Характеристика устранения барьеров на пути к месту предоставления образовательных услуг для детей-инвалидов, инвалидов с разными формами инвалидности

Основные формы инвалидности	Характеристика устранения барьеров на пути к месту предоставления образовательных услуг
Дети-инвалиды, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	Устранение физических барьеров на пути к месту предоставления услуг, альтернативные формы оказания услуг (в т.ч.) на дому, удобное размещение информации, организация работы помощников
Дети-инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Устранение физических барьеров на пути к месту предоставления услуг, организация места для отдыха; для инвалидов, недействующих руками, - помощь при выполнении необходимых действий
Дети-инвалиды, инвалиды с нарушениями зрения	Устранение информационных и физических барьеров на пути движения, предоставление информации в доступном виде (укрупненный шрифт, плоско-точечный шрифт Брайля, контрастные знаки), допуск тифлопереводчика, допуск собаки проводника
Дети-инвалиды, инвалиды с нарушениями слуха	Устранение барьеров по предоставлению информации, допуск сурдопереводчика
Дети-инвалиды, инвалиды с нарушениями умственного развития	Устранение барьеров по предоставлению информации («ясный язык» или «легкое чтение»), организация сопровождения

4. Характеристика основных структурно-функциональных зон и элементов объектов (зданий и сооружений).

Выделяют шесть основных структурно-функциональных зон объектов (зданий) образовательной организации (частей объекта (здания) образовательной организации), которые подлежат адаптации для детей-инвалидов, инвалидов и других маломобильных групп населения:

- 1) территория, прилегающая к зданию (участок);
- 2) вход (входы) в здание;
- 3) путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации);
- 4) зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);
- 5) санитарно-гигиенические помещения;
- 6) система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).

Основные структурно-функциональные зоны ООО (их виды)	Функционально-планировочные элементы зоны (и их особенности)	Основные требования к зонам
1) Территория, прилегающая к зданию (участок)	Вход (входы) на территорию Путь (пути) движения на территории Лестница (наружная) Пандус (наружный) Автостоянка и парковка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие хотя бы одного входа (въезда) на территорию объекта (на прилегающую к зданию территорию), приспособленного для всех категорий граждан (детей-инвалидов, инвалидов и других МГН);</li> <li>- наличие путей движения для всех категорий детей-инвалидов, инвалидов и МГН (транспортных и пешеходных; с возможностью их совмещения); наличие выделенных и маркированных мест (хотя бы одного) для транспорта инвалидов;</li> <li>- наличие мест отдыха</li> </ul>
2) Вход (входы) в здание	Лестница (наружная) Пандус (наружный) Входная площадка (перед дверью) Дверь (входная) Тамбур	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в здании как минимум одного входа, доступного для всех категорий детей-инвалидов, инвалидов (с различными видами нарушений здоровья) и других МГН. При наличии нескольких входов в здание, как правило, выбирается вход, максимально приближенный к уровню земли и более других отвечающий требованиям доступности основных параметров по входной зоне.</li> <li>При входе с уровня поверхности земли элементы «лестница», «пандус», «входная площадка» могут</li> </ul>

		отсутствовать. При наличии лестницы, необходимо ее дублирование пандусом. Элемент «тамбур» оценивается при его наличии.
3) Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) Лестница (внутри здания) Пандус (внутри здания) Лифт пассажирский (или подъемник) Дверь Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Пути движения детей-инвалидов, инвалидов (с различными видами нарушений здоровья) и других МГН внутри здания проектируются с учетом нормативных требований к путям эвакуации людей из здания с учетом пути движения к месту целевого назначения (целевого посещения) и обязательного адаптированного пути движения к санитарно – гигиеническому помещению
4) Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Кабинетная форма обслуживания с перемещением по маршруту	При технической невозможности обеспечить доступность и удобство для всех категорий детей-инвалидов, инвалидов мест целевого назначения (или целевого посещения) необходимо предложить организацию специально выделенной зоны или участка (например, у входной зоны) либо обеспечить предоставление соответствующей услуги (услуг) в иной, альтернативной форме: дистанционно, на дому. Помещения для детей-инвалидов, инвалидов на креслах-колясках размещают на уровне входа, ближайшего к поверхности земли; при ином размещении помещений по высоте здания (выше или ниже первого этажа), кроме лестниц, предусматривают пандусы, подъемные платформы, лифты или другие приспособления для перемещения детей-инвалидов, инвалидов на колясках (в том числе индивидуальные средства, например: лестницеходы «скаломоби́ли»)). Предусматривать не менее 5% мест для детей-инвалидов, инвалидов от общей

		<p>вместимости ОО и не менее одного места в помещении (учебный кабинет, производственная мастерская, лаборатория и др.) ООО, где предоставляется образовательная услуга (при наличии нескольких идентичных мест). С точки зрения обеспечения безопасности детей-инвалидов, имеющих нарушения состояния здоровья и мобильности, места предоставления образовательных услуг располагают на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, а также с этажей и из зданий – наружу. Зона предоставления образовательных услуг может быть представлена в различных формах, соответственно, в ней выделяются различные функционально-планировочные элементы и параметры их доступности. С точки зрения архитектурно-планировочных и организационных решений доступности могут быть следующие (основные) формы предоставления образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинетная форма предоставления образовательных услуг;</li> <li>- зальная форма предоставления образовательных услуг</li> </ul>
<p>5) Санитарно-гигиенические помещения</p>	<p>Туалетная комната Душевая комната Бытовая комната (гардеробная)</p>	<p>Наличие на ООО как минимум одной универсальной кабины для детей-инвалидов, инвалидов и МГН (в том числе доступной для пользования инвалидами на кресле-коляске).</p>
<p>6) Система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы)</p>	<p>Визуальные средства Акустические средства Тактильные средства</p>	<p>На ООО должны быть представлены как минимум 3 вида устройств и средств информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальные средства;</li> <li>- акустические средства;</li> </ul>

		<p>- тактильные средства.</p> <p>Система средств информации зон и помещений должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывность информации (на всех путях движения детей-инвалидов, инвалидов и МГН), своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения;</li> <li>- предусматривать возможность получения информации как о предоставляемых услугах (перечне и порядке предоставления), так и о размещении и назначении функциональных элементов на объекте, о расположении путей эвакуации, в том числе предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p>Системы средств информации должны быть комплексными – для всех категорий детей-инвалидов, инвалидов (визуальными, звуковыми, тактильными).</p> <p>Знаки и символы должны быть идентичными в пределах здания, комплекса сооружений, района расположения объектов; они должны соответствовать нормативным документам по стандартизации.</p>
--	--	--

5. Характеристика параметров доступности территории, прилегающей к объекту образовательной организации

Наименование и характеристика основных функционально-планировочных элементов (параметры доступности)	Категории инвалидов
<b>ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗОНЕ</b>	
Беспрепятственное и удобное передвижение детей-инвалидов, инвалидов ОО к зданию	все
Информационная поддержка на всех путях движения детей-инвалидов, инвалидов	все
Возможность совмещения транспортных проездов и пешеходных дорог на пути к объектам (при соблюдении требований к параметрам путей движения)	все
Наличие гигиенических сертификатов на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними	все
Организация мест отдыха на участке (рекомендуется)	все
5.1. Вход (входы) на территорию	
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ</b>	
Оборудование доступными элементами информации об объекте	все



Отсутствие на входе для детей-инвалидов, инвалидов турникетов и навесных калиток с непрозрачными полотнами двустороннего действия или вращающимися	все
<b>5.2. Путь (пути) движения на территории</b>	
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ</b>	
Поверхность пути: - отсутствие насыпных и крупноструктурных материалов - при наличии бетонных плит - ровная укладка, толщина швов между плитами - не более 0,015 м	все
Лестницы на пути: дублируются пандусами или другими средствами подъема	все
Устройства и оборудование (почтовые ящики, информационные щиты) на стенах зданий, сооружений или на отдельных конструкциях, а также выступающие элементы и части зданий и сооружений: не должны сокращать нормируемое пространство для прохода, а также проезда и маневрирования кресла-коляски	все
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)</b>	
Ширина пути: не менее 1,8 м (при встречном движении инвалидов на креслах-колясках)	К
Уклон пути: поперечный - 1 - 2%; продольный - не более 5% (при съезде с тротуара и в стесненных местах – до 10% на протяжении не более 10 м)	К, О, С
Тактильные средства на покрытии пешеходных путей: - не менее чем за 0,8 м до объекта - информация (начала опасного участка, изменения направления движения, входа)	С
Бордюры по краям пешеходных путей: высота не менее 0,05 м	К, О, С
Бортовой камень на пересечении тротуаров с проезжей частью, вдоль газонов и озелененных площадок, примыкающих к путям пешеходного движения - высота не более 0,04 м	К
Выступающие объекты и подвесное оборудование: - не более 0,1 м (если нижняя кромка их на высоте 0,7 - 2,1 м от уровня пешеходного пути); - не более 0,3 м (при их размещении на отдельно стоящей опоре); - в иных случаях выделять пространство под этими объектами бордюрным камнем, бортиком высотой не менее 0,05 м либо ограждениями высотой не менее 0,7 м; - формы и края подвесного оборудования скруглены	С
Установленное оборудование: (специализированное оборудование для людей с недостатками зрения) - на горизонтальной плоскости с применением рифленого покрытия - на отдельных плитах высотой до 0,04 м, край которых на расстоянии 0,7 - 0,8 м от установленного оборудования	С
<b>5.3. Лестница (наружная)</b>	
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ</b>	
Дублируются пандусами или другими средствами подъема	все
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)</b>	
Ступени: одинаковой формы: ширина проступей не менее 0,4 м, высота подъемов ступеней - не более 0,12 м; поперечный уклон 1 - 2%	О, С
Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): с двух сторон; завершающие части поручня длиннее марша на 0,3 м; предусмотрены на высоте 0,5 м (в блоке начальной школы), 0,7 и 0,9 м для остального контингента обучающихся; диаметр поручня – 0,35 – 0,45 для начальных классов, 0,45 – 0,55 м – для остального контингента обучающихся	О, С
<b>5.4. Пандус (наружный)</b>	

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	
Материалы несущих конструкции пандусов - негорючие	все
Высота одного подъема (марша): - до 0,8 м (при уклоне до 8%); - до 0,2 (уклон до 10%)	все
Ширина пандуса: при одностороннем движении - не менее 1,0 м (остальные - 1,8 м)	все
Горизонтальные площадки: после каждого марша; глубина площадки - не менее 1,5 м; (в исключительных случаях предусматривать винтовые пандусы)	все
Бортики (при перепаде высот более 0,45 м): по краям маршей и горизонтальных поверхностей - высотой не менее 0,05 м	все
Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): с двух сторон; - завершающие части длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м	все
5.5. Автостоянка и парковка	
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)	
Зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида: - ширина - не менее 3,5 м; - обозначение знаками (международными); - вблизи входа в здание - не далее 50 м	К
Количество мест для транспорта инвалидов: (на открытых индивидуальных автостоянках) - не менее 10% (но не менее одного места)	К, О

#### 6. Характеристика параметров доступности входа (входов) в здание

Наименование и характеристика основных функционально-планировочных элементов (параметры доступности)	Категории инвалидов
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗОНЕ	
Как минимум один вход, приспособленный для инвалидов, с поверхности земли и из каждого доступного подземного или надземного перехода к зданию	все
Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними	все
Выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола	все
6.1. Лестница (наружная)	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	
Ширина марша не менее 1,35 м	все
Поручни дополнительные разделительные (при ширине марша 2,5 м и более)	все
Уклоны лестниц должны быть не более 1:2	все
Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): с двух сторон; завершающие части длиннее на 0,3 м; предусмотрены на высоте 0,5 м (в блоке начальной школы), 0,7 и 0,9 м для остального контингента обучающихся; диаметр поручня – 0,35 – 0,45 для начальных классов, 0,45 – 0,55 м – для остального контингента обучающихся	все
Если лестница крыльца проектируется без ограждения, ее необходимо оборудовать поручнями, крепящимися к фасадной поверхности или на отдельных опорах	все
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)	
Ступени: - одинаковая геометрия; сплошные, ровные, без выступов; с шероховатой поверхностью; - высота подъема ступени - не более 0,15 м; - ребро с закруглением радиусом не более 0,05 м; - боковые края (не примыкающие к стене) с бортиками высотой не менее 0,02 м	О, С

Ограждения: под маршем открытой лестницы и другими нависающими элементами (с высотой в свету менее 1,9 м)	С
6.2. Пандус (наружный)	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	
Материалы несущих конструкций пандусов - негорючие	все
Подъем (1 марш) высота: до 0,8 м (при уклоне до 8%); до 0,2 (уклон до 10%)	все
Ширина пандуса: при одностороннем движении - не менее 1,0 м (остальные - 1,8 м)	все
Горизонтальные площадки: после каждого марша; глубина площадки - не менее 1,5 м (в исключительных случаях предусматривать винтовые пандусы)	все
Бортики (при перепаде высот более 0,45 м): по краям маршей и горизонтальных поверхностей - высотой не менее 0,05 м	все
Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): с двух сторон завершающие части длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м; предусмотрены на высоте 0,5 м (в блоке начальной школы), 0,7 и 0,9 м для остального контингента обучающихся; диаметр поручня – 0,35 – 0,45 для начальных классов, 0,45 – 0,55 м – для остального контингента обучающихся	все
6.3. Входная площадка (перед дверью)	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	
Размеры площадки: глубина - не менее 1,2 м (при открывании двери "от себя"); не менее 1,5 м (при открывании "к себе"); ширина - не менее 1,5 м	все
Поверхность площадки: твердая (нескользящая при намокании); уклон поперечный 1 - 2%; подогрев	все
Дополнительные элементы: навес; водоотвод; дренажные и водосборные решетки (устанавливаются в полу заподлицо с поверхностью покрытия пола); ширина просветов их ячеек не более 0,015 м (предпочтительно ромбовидные или квадратные ячейки)	все
6.4. Дверь (входная)	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	
Контрольные устройства на входе: приспособлены для пропуска тех категорий инвалидов, для которых доступен объект	все
Приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки) имеют форму: <ul style="list-style-type: none"> <li>- позволяющую управлять одной рукой;</li> <li>- легкоуправляемые; легкодоступные с обеих сторон;</li> <li>- на высоте от 0,85 м до 1,1 м от пола;</li> <li>- на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены (при расположении в углу - не менее 0,6 м)</li> </ul>	все
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)	
Дверной проем: ширина - не менее 0,9 м (при глубине откоса открытого проема более 1,0 м - не менее 1,2 м)	К
Крепление двери: на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» и «закрыто»; <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивающие задержку автоматического закрытия продолжительностью не менее 5 сек.;</li> <li>- не допускаются вращающиеся двери и турникеты</li> </ul>	К
Порог и перепад высот в дверном проеме: отсутствует или не более 0,025 м	К
Полотно двери: нижняя часть до высоты 0,3 м от уровня пола защищена противоударной полосой; смотровые панели из прозрачного ударопрочного материала на высоте 0,3 - 0,9 м от уровня пола	К

Прозрачные двери и ограждения: из ударопрочного материала; с яркой контрастной маркировкой на уровне от 1,2 м до 1,5 м от поверхности пешеходного пути (высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м)	К, О, С
--	---------

## 6.5. Тамбур

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Размеры тамбуров и тамбур-шлюзов: глубина - не менее 1,8 м; ширина - не менее 2,2 м	все
Покрытие пола: твердое, не допускающее скольжения при намокании; поперечный уклон 1 - 2%	все
Дренажные и водосборные решетки: устанавливаются в полу заподлицо с поверхностью покрытия пола; ширина просветов их ячеек не более 0,015 м (предпочтительно ромбовидные или квадратные ячейки)	все

7. Характеристика параметров доступности «пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)»

Наименование и характеристика основных функционально-планировочных элементов (параметры доступности)	Категории инвалидов
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗОНЕ</b>	
Определяется наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения	все
Гигиенические сертификаты на материалы оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними	все
Выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола	все
Зоны отдыха: на каждом доступном для инвалидов этаже (в том числе и для инвалидов на креслах-колясках) на 2 - 3 места	все
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗОНЕ</b> (для отдельных категорий инвалидов)	
Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей): - на расстоянии 0,6 м до объекта информации; - визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности либо световых маячков); - тактильная (рифленая поверхность)	С
7.1. Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ</b>	
Покрытие пола: ковровые покрытия на путях движения плотно закреплены, особенно на стыках и по границе покрытий; не допускаются ворсовые ковры с толщиной покрытия (с учетом высоты ворса) - более 0,013 м	все
Приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки) должны иметь форму: - позволяющую управлять одной рукой; - легкоуправляемые; - легкодоступные с обеих сторон; - на высоте от 0,85 м до 1,1 м от пола - на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены (при расположении в углу - не менее 0,6 м)	все
Опасные помещения (бойлерные, вентиляционные камеры, трансформаторные узлы): запоры, исключающие свободное попадание внутрь помещения; дверные ручки с тактильными опознавательными знаками опасности	все
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ</b> (для отдельных категорий инвалидов)	

Ширина пути движения в чистоте: при движении кресла-коляски в одном направлении - не менее 1,5 м; при встречном движении - не менее 1,8 м; - при переходе в другое здание - не менее 2,0 м; - в помещении с оборудованием и мебелью - не менее 1,2 м	К
Подходы к оборудованию и мебели: - не менее 0,9 м; - не менее 1,2 м (при необходимости поворота кресла-коляски на 90°)	К
Зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске (на 90 - 180°) - не менее 1,4 м в диаметре	К
Свободное пространство (около столов, настенных приборов, аппаратов и устройств): - размер в плане не менее 0,9 x 1,5 м	К
Пространство для маневрирования кресла-коляски перед дверью: - глубина не менее 1,2 м (при открывании "от себя"); глубина не менее 1,5 м (при открывании "к себе"); - ширина не менее 1,5 м	К
Конструктивные элементы и устройства на стенах и других вертикальных поверхностях (на высоте от 0,7 до 2,0 м от уровня пола) не должны выступать более чем на 0,1 м (при размещении на стенах); на 0,3 м (при размещении на отдельно стоящей опоре); должны иметь закругленные края	К
7.2. Лестница (внутри здания)	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	
Ширина марша не менее 1,35 м	все
Поручни дополнительные разделительные (при ширине марша 2,5 м и более)	все
Уклоны лестниц должны быть не более 1:2	все
Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): с двух сторон завершающие части длиннее на 0,3 м; предусмотрены на высоте 0,5 м (в блоке начальной школы), 0,7 и 0,9 м для остального контингента обучающихся; диаметр поручня - 0,35 - 0,45 для начальных классов, 0,45 - 0,55 м - для остального контингента обучающихся; рельефные обозначения этажей	все
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)	
Ступени: - одинаковая геометрия; сплошные, ровные, без выступов; с шероховатой поверхностью; - ширина проступей не менее 0,3 м; - высота подъема ступени - не более 0,15 м; - ребро с закруглением радиусом не более 0,05 м; - боковые края (не примыкающие к стене) с бортиками высотой не менее 0,02 м	О, С
Ограждения: под маршем открытой лестницы и другими нависающими элементами (с высотой в свету менее 1,9 м)	С
7.3. Пандус (внутри здания)	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	
Материалы несущих конструкции пандусов - негорючие	все
Подъем (1 марш) высота: до 0,8 м (при уклоне до 8%); до 0,2 (уклон до 10%)	все
Ширина пандуса: при одностороннем движении - не менее 1,0 м (остальные - 1,8 м)	все
Горизонтальные площадки: после каждого марша; глубина площадки - не менее 1,5 м (в исключительных случаях предусматривать винтовые пандусы)	все
Бортики (при перепаде высот более 0,45 м): по краям маршей и горизонтальных поверхностей - высотой не менее 0,05 м	все
Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): с двух сторон; завершающие части длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м; предусмотрены на высоте 0,5 м (в блоке начальной школы), 0,7 и 0,9 м для остального контингента обучающихся;	все

диаметр поручня – 0,35 – 0,45 для начальных классов, 0,45 – 0,55 м – для остального контингента обучающихся; рельефные обозначения этажей	
Пандус, служащий путем эвакуации с вышележащих этажей, непосредственно связывается с выходом наружу (через тамбур)	все
7.4. Лифт пассажирский (или подъемник)	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	
Информирующая сигнализация (световая и звуковая) у каждой двери лифта	все
Двусторонняя связь из кабины лифта с диспетчером или дежурным (либо кнопка звонка дежурному) и аварийное освещение	все
Тамбур-шлюз перед дверью лифта для инвалидов (в подвальном или цокольном этаже) с ограничением в него остальных обучающихся	все
Подъемная платформа (подъемник): соответствие ГОСТ; обеспечить выход только в уровне этажей, имеющих помещения для проживания или целевого посещения детьми-инвалидами, инвалидами	все
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)	
Лифт пассажирский/подъемная платформа: при размещении помещений для инвалидов на креслах-колясках, на этажах выше или ниже этажа основного входа в здание (первого этажа)	К
Кабина лифта не менее: дверной проем - 0,9 м (для нового строительства общественных и производственных зданий); внутренние размеры - 1,1 м (ширина) на 1,4 м (глубина)	К
Приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, кнопки и др.) должны иметь форму: <ul style="list-style-type: none"> <li>- позволяющую управлять одной рукой;</li> <li>- легкоуправляемые; легко доступные с обеих сторон;</li> <li>- на высоте от 0,85 м до 1,1 м от пола;</li> <li>- на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены</li> </ul>	К
7.5. Дверь	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	
Контрольные устройства на входе приспособлены для пропуска детей-инвалидов, инвалидов	все
Приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки должны иметь форму: <ul style="list-style-type: none"> <li>- позволяющую управлять одной рукой</li> <li>- легкоуправляемые; легкодоступные с обеих сторон;</li> <li>- на высоте от 0,85 м до 1,1 м от пола;</li> <li>- на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены (при расположении в углу - не менее 0,6 м)</li> </ul>	все
Информирующие обозначения помещений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рядом с дверью, со стороны дверной ручки;</li> <li>- на высоте от 1,4 до 1,75 м;</li> <li>- дублирование рельефными знаками</li> </ul>	все
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)	
Дверной проем: ширина - не менее 0,9 м (при глубине откоса открытого проема более 1,0 м - не менее 1,2 м)	К
Крепление двери: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» и «закрыто»;</li> <li>- обеспечивающие задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек.;</li> <li>- не допускаются вращающиеся двери и турникеты</li> </ul>	К
Порог и перепад высот в дверном проеме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует или не более 0,025 м</li> </ul>	К

Полотно двери: - нижняя часть до высоты 0,3 м от уровня пола защищена противоударной полосой; - смотровые панели из прозрачного ударопрочного материала на высоте 0,3 - 0,9 м от уровня пола	К
Прозрачные двери и ограждения: - из ударопрочного материала; - с яркой контрастной маркировкой на уровне от 1,2 м до 1,5 м от поверхности пешеходного пути (высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м)	К, О, С
7.6. Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ</b>	
Проектные решения зданий и сооружений должны обеспечивать безопасность инвалидов всех категорий. Не допускать: эвакуацию по открытым металлическим наружным лестницам. Конструкции эвакуационных путей - непожароопасные	все
При отсутствии специально выделенных путей эвакуации и зон безопасности в здании требования к пути движения расширяются до требований к путям эвакуации	все
Место для предоставления образовательных услуг и постоянного нахождения инвалидов располагать на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, с этажей и из зданий наружу: - не более 15 м от дверей помещения, выходящего в тупиковый коридор, до эвакуационного выхода с этажа; - в актовом зале - в отдельных рядах, выходящих на самостоятельный путь эвакуации, не пересекающийся с путями остальной части зрителей	все
Площадь пожаробезопасной зоны: - 2,40 кв. м (для инвалида в кресле-коляске); - 2,65 кв. м (для инвалида в кресле-коляске с сопровождающим); - 0,75 кв. м (для инвалида, перемещающегося самостоятельно); - 1,00 кв. м (для инвалида, перемещающегося с сопровождающим)	все
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)</b>	
Ширина участков эвакуационных путей для инвалидов (в свету) не менее: - 0,9 м (дверей из помещений при нахождении в них не более 15 человек); - 1,2 м (проемов, дверей и проходов внутри помещений в остальных случаях); - 1,8 м (коридоров, пандусов для эвакуации)	К

8. Характеристика параметров доступности «зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Наименование и характеристика основных функционально-планировочных элементов (параметры доступности)	Категории инвалидов
<b>ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗОНЕ</b>	
Места целевого назначения могут быть универсальными либо специально выделенными для детей-инвалидов, инвалидов (в том числе вблизи входов)	все
Информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками	все
Предусматривать не менее 5% мест для детей-инвалидов, инвалидов от общей вместимости ОО и не менее одного места в помещении (аудитория, производственная мастерская, лаборатория и др.) ОО, где предоставляется образовательная услуга (при наличии нескольких идентичных мест). Все ученические места для детей-инвалидов следует оборудовать одноместными столами. Места для обучающихся с нарушением зрения должны иметь свободный доступ с	все

двух сторон. В зоне ученических мест для учащихся с нарушением ОДА и слепых следует предусмотреть дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации. Ученические места для учащихся с нарушением слуха и зрения необходимо оборудовать дополнительным местным освещением рабочего места. В учебном помещении эти места следует располагать в первых рядах и у окна. Ученические места для учащихся с нарушением слуха и слабослышащих должны иметь возможность оборудоваться электроакустическими приборами, индивидуальными наушниками	
Покрытие пола в помещениях: - не допускающее скольжение, в том числе при намокании; - ковровые покрытия плотно закреплены, особенно на стыках и по границе покрытий; - не допускаются ворсовые ковры с толщиной покрытия (с учетом высоты ворса) - более 0,013 м	все
Освещенность помещений и коммуникаций, доступных для инвалидов, следует повышать на одну ступень по сравнению с требованиями СНиП. Перепад освещенности между соседними помещениями и зонами не должен быть более 1:4	все
Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними	все
Выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола	все
Места для предоставления образовательных услуг и проживания в условиях интернатного пребывания детей-инвалидов располагать на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, с этажей и из зданий наружу: не более 15 м от дверей помещения, выходящего в тупиковый коридор, до эвакуационного выхода с этажа	все
8.1. Кабинетная форма (учебные классы, производственная мастерская, лаборатория и др.) <b>предоставления образовательных услуг</b>	
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗОНЕ</b> (для отдельных категорий инвалидов)	
Помещения для инвалидов на креслах-колясках, размещают на уровне входа, ближайшего к поверхности земли. При ином размещении помещений по высоте здания кроме лестниц предусматривают пандусы, подъемные платформы, лифты или другие приспособления для перемещения	К
Дверные проемы: ширина - не менее 0,9 м	К
Порог и перепад высот в дверном проеме: отсутствует или не более 0,025 м	К
Зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске (на 90 - 180°) - не менее 1,4 м в диаметре	К
Подходы к оборудованию и мебели: не менее 0,9 м; не менее 1,2 м (при необходимости поворота кресла-коляски на 90°)	К
Высота столов над уровнем пола для индивидуального пользования инвалидов на креслах-колясках : не более 0,8 м	К
8.2. Зальная форма предоставления образовательных услуг	
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ</b>	



Места для инвалидов: в доступной для них зоне зала, обеспечивающей: - полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ и материалов; - удобный прием пищи (в обеденных залах или кулуарах при залах); - оптимальные условия для работы (в читальных залах библиотек); В зальных помещениях не менее двух рассредоточенных выходов должны быть приспособлены для прохода инвалидов	все
Свободные площадки: ширина в свету не менее 1,8 м перед эстрадой или в конце зала вблизи проема-выезда	все
Меры безопасности у мест или зон для инвалидов на креслах-колясках в аудиториях с амфитеатром, зрительных и лекционных залах (ограда, буферная полоса, поребрик)	все
Ширина проходов в залах увеличивается на ширину свободного проезда кресла-коляски (0,9 м)	все
Расположение мест с учетом эвакуации: - в актовом зале - в отдельных рядах, выходящих на самостоятельный путь, не пересекающийся с путями эвакуации остальной части участников мероприятий; - столы в обеденных залах - вблизи от эвакуационного выхода, но в непроходной зоне; - расстояние от любого места пребывания инвалида в зальном помещении до эвакуационного выхода в коридор, фойе, наружу не более 40 м; - в актовом зале с числом мест 800 и более места для инвалидов в креслах-колясках рассредоточивать в различных зонах, в непосредственной близости от эвакуационных выходов - в одном месте не более трех	все
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)</b>	
Вмонтированные системы индивидуального прослушивания: в аудиториях, актовом и лекционном залах вместимостью более 50 человек, оборудованных фиксированными сидячими местами, предусматривать не менее 4% кресел	С, Г
Места для лиц с дефектами слуха: - размещать на расстоянии не более 10 м от источника звука; - (или) оборудовать специальными персональными приборами усиления звука; - возможно применять в залах индукционный контур; - другие индивидуальные беспроводные устройства; - располагать в зоне хорошей видимости сцены и переводчика жестового языка (возможно выделение дополнительной зоны для переводчика)	Г
Зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске (на 90 - 180°) - не менее 1,4 м в диаметре	К
Зона досягаемости (приборов, устройств и другого оборудования) - высота от пола: - от 0,3 до 1,4 м (при расположении сбоку от посетителя); - от 0,4 до 1,2 м (при фронтальном подходе)	К
Высота прилавков над уровнем пола (и других мест обслуживания инвалидов на креслах - колясках) - не более 0,8 м над уровнем пола	К

#### 9. Характеристика параметров доступности «санитарно-гигиенических помещений»

Наименование и характеристика основных функционально-планировочных элементов (параметры доступности)	Категории инвалидов
<b>ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ</b>	
Не менее одной универсальной кабины, доступной для инвалидов всех категорий в каждом отдельно стоящем ОО	все

Установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений: - в универсальной кабине; - в других санитарно-гигиенических помещениях для всех категорий граждан, в том числе инвалидов	все
Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола	все
Информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками	все
Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними	все
Рекомендовано использование: - водопроводных кранов рычажного или нажимного действия (или управляемых электронными системами); - управление спуском воды в унитазе на боковой стене кабины	все
9.1. Туалетная комната	
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ</b>	
Оборудование замкнутых пространств (в т.ч. кабинки туалета): - двусторонней связью с диспетчером или дежурным; - или кнопкой звонка (в дежурную комнату); - аварийное освещение	все
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)</b>	
Универсальная кабина: размеры в плане: ширина - 1,65, глубина - 1,8; - рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски; - крючки для одежды, костылей и других принадлежностей	К
Кабины личной гигиены женщин: размеры в плане - 1,8 на 2,6 м	К
Проходы шириной не менее 1,8 м между рядами умывальников, уборных, писсуаров	К
9.2. Душевая комната	
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (для отдельных категорий инвалидов)</b>	
Душевая кабина при общезитии ООО: не менее одной кабины, оборудованной для инвалида на кресле-коляске, с пространством для подъезда кресла-коляски перед ней	К
Параметры душевых: 1,8 на 1,8 м (закрытые); 1,2 на 0,9 м (открытые, со сквозным проходом)	К
Проходы между рядами для кабин душевых (закрытых и открытых) - ширина не менее 1,8 м	К
В душевой кабине при спортивном зале ООО для занимающихся инвалидов: - места для хранения кресел-колясок; - индивидуальные кабины - по одной кабине на трех одновременно занимающихся инвалидов на креслах-колясках (площадью каждая не менее 4 кв. м); - индивидуальные шкафы для одежды, в т.ч. для хранения костылей и протезов (не менее двух) высотой не более 1,7 м; - скамья длиной не менее 3 м, шириной не менее 0,7 м и высотой не более 0,5 м (вокруг скамьи свободное пространство для подъезда кресла-коляски); - либо вдоль одной из стен скамья размером не менее 0,6 на 2,5 м	К, О

#### 10. Характеристика параметров доступности «Системы информации на объекте»

Наименование и характеристика основных функционально-планировочных элементов (параметры доступности)	Категории инвалидов
<b>ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗОНЕ</b>	
Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными) и соответствовать ГОСТ	все

Знаки и символы должны быть идентичными в пределах здания, комплекса сооружений, соответствовать знакам в нормативных документах по стандартизации	все
Система средств информации зон и помещений должна обеспечивать: - непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения; - предусматривать возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.	все
Визуальная информация располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, и должна быть увязана с художественным решением интерьера	все
Система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией	все