

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №5»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №5»

Шишкова Г.В.

Приказ №133 от 30.08.2017

Рабочая программа по технологии

(базовый уровень)

2 В классе

Составитель: Архипова Галина Викторовна,
учитель начальных классов

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с ООП НОО МБОУ «Лицей №5», реализует содержание образования по предмету, предусмотренному для обучающихся 2 класса. Программа разработана на основе авторской программы Н.А. Малышевой, О.Н. Маслениковой «Технология» (Технология. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/Н.А. Малышева, О.Н. Масленикова. – 2-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2012. – 78, (2) с.), в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рабочая программа, по технологии, составленная на основе авторской программы, реализуется в полном объеме.

Выбор программы «Ритм» по технологии Н.А. Малышевой, О.Н. Маслениковой был обусловлен следующим:

- направленное развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;

- развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач;

- в результате учащиеся получают представление о материальной культуре как о продукте предметно-преобразующей деятельности человека, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций.

Количество часов в авторской программе соответствует часам, предусмотренным в учебном плане МБОУ «Лицей №5».

Учебный план предусматривает на изучение технологии во 2 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

В авторскую программу не внесены изменения.

Изучение технологии через содержание каждого из разделов обеспечивает достижение второклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, предусмотренных ООП НОО МБОУ «Лицей №5» и программой автора.

Планируемые результаты по технологии будут соответствовать результатам, предусмотренным в ООП НОО МБОУ «Лицей №5» и в авторской программе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

-оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

-называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

Обучающийся получит возможность научиться:

-самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

-в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий на уроке;

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

-с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

-учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

-выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

-делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

Обучающийся получит возможность научиться:

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

-перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – умение чувствовать мир, искусство.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

-донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;

-слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

-иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое, сцена.

По художественно-творческой изобразительной деятельности:

-знать особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа; линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика.

-уметь реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний.

По трудовой (техничко-технологической) деятельности:

знать виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия;

- конструкции однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием, по шаблону;

- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами;

уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;

Обучающийся получит возможность научиться:

с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и средних по размеру), использовать пресс для сушки изделий.

-уметь реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ раздела	Название раздела	Количество часов		Примечания
		Авторская программа	Рабочая программа учителя	
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции(знания, умения и способы деятельности)	5ч	5ч	
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	21ч	21ч	
3	Конструирование и моделирование.	8ч	8ч	
Всего часов		34 ч	34ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

УМК «РИТМ»

Программа авторская, автор: Н.А. Малышева «Технология»

Учебный комплект для учителя и учащихся:

1. *Технология. 2кл.: учебник. /Н.А. Малышева. – М.: Дрофа, 2015.*
2. *Технология. 2кл.: рабочая тетрадь./Н.А. Малышева. – М.: Дрофа, 2015.*
3. *Технология. 2кл.: рабочая программа. /Н.А. Малышева. – М.: Дрофа, 2012.*

№ уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/ или коррекция)
Общекультурные и общетрудовые компетенций (знания, умения и способы деятельности)(5 ч, 1 ч в неделю)				
1.	Работаем с природными материалами.	Знакомиться с миром профессий. Наблюдать мозаики, выполненные из разных материалов.	05.09	
2.	Работаем с природными материалами.	Сравнивать разные способы соединения:пластилин, клей ПВА. Применять правила организации рабочего места и гигиены. Готовить	12.09	

3.	Учимся конструировать и моделировать.	материалы к работе: собирать, сортировать, сушить, хранить. Знать и применять правила сушки растений для изготовления аппликации, приемы композиционного решения декоративного панно.	19.09	
4.	Учимся конструировать и моделировать.		26.09	
5.	Учимся конструировать и моделировать.		3.10	
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. (21 ч, 1 ч в неделю)				
6.	Учимся конструировать и моделировать.	Моделировать из деталей (семян, шишек, листьев).	10.10	

7.	Учимся конструировать и моделировать.	Соединять детали при помощи клея пластилина. Оформление изделия рисунком.	17.10	
8.	От материала - к проекту.	Выполнять дизайн рисованного листа. Называть времена года, листья деревьев.	24.10	
9.	От материала - к проекту.	Сравнить, форму, размер, цвет листьев. Называть правила сушки плоских изделий из природных материалов.	14.11	
10.	От материала - к проекту.	Сравнивать приемы обработки бумаги и картона: вырезание, складывание,	21.11	

11.	От материала - к проекту.	окраска. Соблюдать приемы безопасной работы ножницами.	28.11	
12.	От материала - к проекту.	Анализировать задание, понимать поставленную цель. Корректировать ход работы и конечный	05.12	
13.	От материала - к проекту.	результат. Сравнивать виды пластичных материалов.	12.12	
14.	От материала - к проекту.	Делить пластилин на части. Придавать пластилину форму,	19.12	

15.	От материала - к проекту.	<p>превращать его в образ.</p> <p>Делить полоску бумаги на части.</p> <p>Выполнять сгибание и склеивание из</p>	26.12	
16.	Учимся у мастеров.	<p>полос разной длины, образуя</p> <p>колечки, петельки и др.</p> <p>Конструировать образы с учетом</p>		
17.	Учимся у мастеров.	<p>декоративно - художественных образов.</p> <p>Формировать из деталей (палочек и</p> <p>шариков) правильные геометрические</p>		
18.	Учимся у мастеров.	<p>фигуры и формы.</p> <p>Конструировать по собственному</p>		

19.	Учимся у мастеров.	замыслу. Наблюдать, исследовать, некоторые свойства текстильных материалов:		
20.	Учимся у мастеров.	плотность, толщина, цвет, блеск. Завязывать узлы в технике макраме на		
21.	Учимся у мастеров.	разных веревках. Сравнивать внешний вид плетений. Соединять детали связыванием.		
22.	Учимся у мастеров.	Осваивать приемы работы с нитками: скатывать, резать.		

23.	Учимся у мастеров.	Создавать, воплощать образ в материале.		
24.	Фантазируем, экспериментируем, создаем.	Наблюдать, исследовать свойства проволоки —пластичность. Осваивать приемы обработки		
25.	Фантазируем, экспериментируем, создаем	проволоки: резание, сгибание, навивка на карандаш, скручивание. Конструировать из выполненных		
26.	Фантазируем, экспериментируем, создаем	деталей. Наблюдать, исследовать свойства фольги. Придавать ей разнообразную форму.		

		Конструировать из выполненных деталей.		
Конструирование и моделирование.(8 ч, 1 ч в неделю)				
27.	Фантазируем, экспериментируем, создаем	Участвовать в совместной творческой деятельности. Осваивать приемы		
28.	Фантазируем, экспериментируем, создаем	комбинированной работы с природными и искусственными материалами.		
29.	Фантазируем, экспериментируем, создаем	Конструировать из выполненных деталей.		

30.	Учимся экономно расходовать материалы.	Контролировать действия в процессе работы. Корректировать выполненную		
31.	Учимся экономно расходовать материалы.	работу. Наблюдать связь человека с предметным миром.		
32.	Учимся экономно расходовать материалы.	Понимать культурно-историческую ценность традиций трудовых династий и уважать их.		
33.	Учимся экономно расходовать материалы.			

34.	Проверь себя!		
-----	---------------	--	--

СОГЛАСОВАНО. Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов от 28.08.2017 №1

Шарова Н.В.

СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР _____ *Карасева Я.Е.*

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Технология. 2кл.: учебник. /Н.А. Малышева. – М.: Дрофа, 2015.
2. Технология. 2кл.: рабочая тетрадь./Н.А. Малышева. – М.: Дрофа, 2015.
3. Технология. 2кл.: рабочая программа. /Н.А. Малышева. – М.: Дрофа, 2012.
4. Презентации и ЦОРы, соответствующие тематике программы.
5. Учебное оборудование:
 - *Интерактивная доска*
 - *Документ-камера*
 - *Система контроля и мониторинга знаний Prolog*
 - *Нетбуки для учащихся*