

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №5»

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МБОУ «Лицей №5»
Шипкова Г.В.

Приказ №133 от 30.08.2017

Рабочая программа по технологии

(базовый уровень)

3 класс

Составитель: Карасева Яна Евгеньевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с ООП НОО МБОУ «Лицей №5», реализует содержание образования по предмету, предусмотренному для обучающихся 3 класса. Программа разработана на основе авторской программы Н.А. Малышевой, О.Н. Маслениковой «Технология» (Технология. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/Н.А. Малышева, О.Н. Масленикова. – 2-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2012. – 78, (2) с.), в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рабочая программа, по технологии, составленная на основе авторской программы, реализуется в полном объеме.

Выбор программы «Ритм» по технологии Н.А. Малышевой, О.Н. Маслениковой был обусловлен следующим:

- направленное развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;

- развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач;

- в результате учащиеся получают представление о материальной культуре как о продукте предметно-преобразующей деятельности человека, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций.

Количество часов в авторской программе соответствует часам, предусмотренным в учебном плане МБОУ «Лицей №5».

Учебный план предусматривает на изучение технологии в 3 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

В авторскую программу не внесены изменения.

Изучение технологии через содержание каждого из разделов обеспечивает достижение третьеклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, предусмотренных ООП НОО МБОУ «Лицей №5» и программой автора.

Планируемые результаты по технологии будут соответствовать результатам, предусмотренным в ООП НОО МБОУ «Лицей №5» и в авторской программе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

-оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

-называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

Обучающийся получит возможность научиться:

-самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

-в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий на уроке;

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

-с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

-учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

-выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

-делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

Обучающийся получит возможность научиться:

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

-перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – умение чувствовать мир, искусство.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое, сцена.

По художественно-творческой изобразительной деятельности:

- знать особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа; линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика.
- уметь реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний.

По трудовой (техничко-технологической) деятельности:

знать виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия;

- конструкции однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

- способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами;

уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;

Обучающийся получит возможность научиться:

с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и средних по размеру), использовать пресс для сушки изделий.

-уметь реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ раздела	Название раздела	Количество часов		Примечания
		Авторская программа	Рабочая программа учителя	
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности)	3	3	
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	19	19	
3	Конструирование и моделирование	10	10	
4	Знакомство с информационной технологией. Графическая информация	2	2	
Всего часов		34 ч	34ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

УМК «РИТМ»

Программа авторская, автор: Н.А. Малышева «Технология»

Учебный комплект для учителя и учащихся:

1. *Технология. Зкл.: учебник. /Н.А. Малышева. – М.: Дрофа, 2015.*

2. *Технология. Зкл.: рабочая тетрадь./Н.А. Малышева. – М.: Дрофа, 2015.*

3. *Технология. Зкл.: рабочая программа. /Н.А. Малышева. – М.: Дрофа, 2012.*

<i>№ уроков</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности ученика</i>	<i>Плановые сроки прохождения темы</i>	<i>Фактические сроки (и/или коррекция)</i>
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности) 3 ч Проверь себя	Знакомство с учебником. Проверка знаний, приобретенных учащимися во втором классе Применять приемы разметки: по шаблону, линейке, на глаз, по месту, по выкройке. Конструировать из деталей образ. Экономно использовать материалы. Осваивать новый прием соединения - щелевой замок. Соединять детали с учетом декоративно-художественных условий. Крепить объемную композицию на основу.		
2	История возникновения вышивки. Вышивка крестом. Украшение изделия вышивкой			
3	Сундучок для мелочей и ячейки для него			
4	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты 19 ч Складывание базовой формы «шляпа», плоских, подвижных, объемных изделий			
5	Применение узлов в повседневной жизни. Плетение цепочек, узоров из ДПУ.			
6	Коллаж. Легенда о возникновении узла Геркулеса, гордиев узел. Плетение основного узла (репсового)			
7-8	«Изонить». Заполнение угла нитью. Создание			

	образов из таких элементов				
9	Старинное рукоделие — низание. Низание бисера на проволоку. Образ из ромбов				
10	Замысел изделия. Объемный кот	Преобразовывать плоский лист бумаги в объемное изделие. Соединять модули неразъемным соединением. Оформлять изделие рисунком, аппликацией. Наблюдать за свойством нового материала — способностью растягиваться. Осваивать приемы обработки, соединения, сборки, оформления. Исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предложенных изделий.			
11	Технический рисунок и чертеж. Чертеж настольной карточки				
12	Объемная картина «Зимний пейзаж».				
13-14.	Развертки упаковки и объемной рамочки Композиция на объемной упаковке. Композиция из деталей в объемной рамочке				
14-15	Изделия с подвижными соединениями Трудовая деятельность в жизни человека. Макет и модель				
16.	Лепка с использованием проволочного каркаса		Наблюдать, исследовать свойства пластичных материалов, приемы обработки, пошаговой лепки изделия		
17-19	Народные традиции «Лоскутная мозаика». Аппликация из ткани		Наблюдать, сравнивать внешний вид разных узлов		
20-22	Конструирование и моделирование (10 ч) Мягкая игрушка. Объемное моделирование куклы клоун. Декорации из вырезок. «Звездное ткачество»		и цепочек из них. Экспериментировать, завязывая одинаковые узлы, чередовать разные узлы. Осваивать прием завязывания простого узла. Формировать образ в процессе плетения.		
23-24	Декорации из полос бумаги разной длины. Сложные детали. Конструирование из сложных и простых деталей		Наблюдать, исследовать гибкость разных материалов, используемых при плетении, осваивать приемы работы: резание, формование, теснение,		
25-27	Коллективный проект «Кукольное представление для родных и друзей»		Прессование. Осваивать приемы обработки деталей мозаики из пластилина. Наблюдать, исследовать приемы обработки пластилина: раскатывание основы, создание фактурной поверхности, украшение изделия		
28-29	Работаем с природными материалами	Наблюдать, исследовать природный материал,			

30-33.	Знакомство с информационной технологией. Графическая информация (2 ч) Изготовление записной книжки. Обложка для книги. Макет книжки	изучать его внешний вид, прием резания «ломтиков Сравнивать свойства		
34	Проверь себя	Проверка знаний, приобретенных учащимися за год		

СОГЛАСОВАНО. Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов от 28.08.2017 №1

Шарова Н.В.

СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР _____ Карасева Я.Е.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Технология. 2кл.: учебник. /Н.А. Малышева. – М.: Дрофа, 2015.
2. Технология. 2кл.: рабочая тетрадь./Н.А. Малышева. – М.: Дрофа, 2015.
3. Технология. 2кл.: рабочая программа. /Н.А. Малышева. – М.: Дрофа, 2012.
4. Презентации и ЦОРы, соответствующие тематике программы.
5. Учебное оборудование:
 - *Интерактивная доска*
 - *Документ-камера*
 - *Система контроля и мониторинга знаний Prolog*
 - *Нетбуки для учащихся*